

2011年漳州市中考语文试卷点评：透视热点 关注地域文化

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_BC_B3_c64_644235.htm

2011年漳州市中考语文试卷点评：透视热点 关注地域文化，试卷紧扣热点话题，内容涉及网络博客，非物质文化遗产的保护。网络博客贴近学生生活，注重在具体的语境中考查学生实际运用语言的能力。

一、试卷特点

- 1.注重积累，培养语文素养 试卷的积累与运用部分主要考查学生语文基础知识和基本素养。值得关注的是，“名著阅读”题目的呈现方式为选择题和简述题。选择题型覆盖面广，简述题注重要求学生对重要情节、细节的把握，有利于引导学生熟读名著。文言文比较阅读着重考查课本中常见文言实词、句子的理解，即使是课外词句的考查也属于课内文言文知识点的迁移。
- 2.透视热点，关注地域文化 试卷紧扣热点话题，内容涉及网络博客，非物质文化遗产的保护。网络博客贴近学生生活，注重在具体的语境中考查学生实际运用语言的能力。整份试卷地域特色鲜明，善于利用本地传统文化资源，如对“傩”文化的综合探究和阅读语段《德远堂的文化特征》都具有浓厚的乡土气息，有利于开发地方教材，引导学生在生活实践中学语文，较好地体现新课程理念。
- 3.立足文本，重视理解探究 阅读选文典范，难易适中，富有时代气息。命题注重文本的理解，从词句理解、内容概括到文章分析、问题设计意在引导学生读懂文本，尊重文本，强调个性的理解和感悟，为学生个性化解读提供充分的表达空间，有利于引导学生发表独到的见解，考查学生的综合探究能力。
- 4.倡导真情，彰显人文关怀 本份试卷从形式到内容

等方面都彰显了语文学科人文性的特点。无论是默写、作文，还是字体的设计和提示语，都充分关注了学生的个性体验和心灵成长的实际需要，使试卷透露出浓浓的人文情怀。二选一的作文形式更给学生提供较广阔的发挥空间，有利于学生的个性表达并抒发真情实感。

二、试卷的导向作用及教学建议

试卷体现语文学科的特点，切合学生及教学实际，对促进教师改进教学方法，引导学生改变学习方式，具有积极的导向作用。

1. 对“积累与运用”教学的引导。要重视学生对古诗文背诵、名著阅读和文言文基础知识点的积累，扎实训练，加强实际运用，日积月累，切实提高语文能力。
2. 对“现代文阅读”教学的引导。既要针对各种文体特点有的放矢训练，又要立足课本，放眼课外，有效扩大学生的阅读面，在扎实的训练中提高阅读欣赏能力，提高创新能力。
3. 对“综合探究”教学的引导。“综合探究”是中考的重点、难点所在，要从中考涉及的常见题型入手，分专题训练，总结规律，掌握基本的解题方法。
4. 对“地方课程”教学的引导。要引导学生把目光投向现实生活，关注地域文化，在生活实践中学语文；引导学生热爱周围的人、事、物，热爱漳州。
5. 对“作文”教学的引导。要引导学生关注社会，关注生活，引导学生学会用真文字抒发真性情，培养积极情感和高尚品质，逐步形成正确的人生观和价值观，提高文化品位和审美情趣。

推荐新闻：[各地2011年中考成绩公布时间及查分方式](#) [各地2011年中考分数线](#) [各地2011年中考录取时间及录取查询方式](#) [各地2011年中考作文题目](#) [各地2011年中考试题及答案](#) 更多中考信息请访问：[百考试题中考频道](#)（[收藏](#)

藏本站) #ff0000>中考论坛 #ff0000>中考网校 #0000ff> 100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com