

中考说明文阅读题的常见题型及答题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_AF_B4_E6_c64_644322.htm

中考说明文阅读题的常见题型及答题技巧，说明文阅读命题范围主要有以下几方面：1．要求学生指出文中说明对象及其特征；2．辨析说明方法并能指出该说明方法在文中的作用；3．把握文章的说明顺序；等等。

近几年，说明文阅读考查越来越受到重视，很受命题老师的青睐。纵观全国各地中考，有百分之八十以上的试卷中考查了说明文阅读。因此，教师应在教学中加强说明文阅读的训练和指导，使学生能提高阅读理解能力，掌握阅读说明文的一些技法，在中考中取得高分。研究近几年的中考试卷，说明文阅读命题范围主要有以下几方面：1．要求学生指出文中说明对象及其特征。2．辨析说明方法并能指出该说明方法在文中的作用。3．把握文章的说明顺序。4．理解文章的段落、结构层次，概括文章的文意、层意、段意。5

．体味重点词语在语言环境中的意义和作用，体会说明文语言的准确性。6．捕捉文中重要信息。7．联系实际写出自己的理解、发现、创新或提出建议。根据上述命题范围，教师在指导学生说明文阅读训练时，可以从答题技巧上进行一些指导，以便学生能抓住重点，把握规律，准确表述。

一、说明对象及其特征 1．说明文的说明对象一般就是题目，也有些出现在文章的开头，极少数需学生根据文章内容归纳提取。2．说明对象的特征的归纳。 注意标题中的修饰性词语。

如《雄伟的人民大会堂》《巍巍中山陵》，标题中的修饰语就是说明对象的特征。 文章的开头部分。如《松鼠》的

开头“漂亮”“驯良”“乖巧”即为说明对象的特征。分散在各段中，要求学生抓住最能揭示说明对象的本质的词语进行归纳提取。

二、指出说明方法及其作用

1. 试卷中经常考查的说明方法有列数字、作比较、打比方、举例子、作诠释、下定义、分类别、引用等。
2. 分析说明方法的作用，要紧扣说明对象及其特征，要考虑这一说明方法所处段落的中心句（一般为首句），要重视该说明方法的前面的语句，要根据不同说明方法运用不同词语归纳表述。比如，“列数字”这种说明方法具体、准确、直观地说明了……“作比较”这种说明方法突出强调了……的特点。“打比方”这种说明方法生动形象地说明了……的特征，把……的特征说得通俗易懂，增强了文章的趣味性。“举例子”这种说明方法具体可信地说明了……增强了文章的可信度。“作诠释”这种说明方法通俗易懂地说明了……的特征。“下定义”这种说明方法准确科学地揭示了……的本质特征。“分类别”这种说明方法层次分明、有条理地说明了……的特征。引用使说明更具有权威性，增强了文章的趣味性，激发了读者的阅读兴趣。总之，分析说明方法的作用一定要紧扣说明对象的特征，切忌泛泛而谈。
3. 辨析说明方法要注意的两点。一是区别“作比较”“打比方”“举例子”“引用”四种说明方法在不同文体中的不同表述方法。“作比较”在议论文中称之为“正反对比论证”的论证方法，在记叙文中称之为“对比”的表现手法或修辞手法。“打比方”在议论文中称之为“喻证法”。“举例子”在议论文中称之为“例证法”。二是区别“下定义”“作诠释”两种说明方法。“下定义”一般为判断句式，语言简洁，直接。“作诠释”是用一句或几

句话对某个概念或某种现象、某个事物作解释说明。三、把握说明顺序 1. 题型 一是要要求学生指出全文或局部的说明顺序，二是让学生能按一定的说明顺序排列句序。 2. 答题技巧 说明文的说明顺序一般分为“时间顺序”“空间顺序”“逻辑顺序”三种，“时间顺序”“空间顺序”比较明显。科技说明文大多数是“逻辑顺序”。排列句序关键是要找出这一组句子的内在联系，即什么说明顺序。其次，找准首句。首句一般为统领句。然后，按照句与句之间的关系，句中词与词之间的联系，依次衔接，做到前后一致，上下连贯即可。四、理解说明文的层次结构 要准确分析层次，理清结构，概括文意，可以从以下几方面入手。 1. 认真阅读全文，整体感知文段的说明对象及其特征。 2. 根据说明文的结构特征，抓住每段的中心句，概括各段的说明内容，然后综合概括出全文的文意。 3. 说明文各层之间一般有明显的过渡词或过渡段，要引导学生辨析，这是划分层次的关键。 4. 说明文无论是全文或局部，总分结构比较多，可按总分、分总、总分总等不同结构形式划分层次。 5. 说明文层次结构形式还有并列式、递进式等，教师在指导时可适当点拨。五、分析说明文中的重要词句 1. 题型 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com