

中学生心理叛逆的成因及应对策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c64_644362.htm

中学生心理叛逆的成因及应对策略，青春期的叛逆是一种正常现象，它符合学生发展规律。一、中学生心理叛逆的原因：（一）青春期的叛逆是一种正常现象，它符合学生发展规律！青春期的中学生心理叛逆，是非常普遍的现象，这是因为他们已经“长大了”。他们长大了但他们依然爱你。他们希望并且需要你一不同于以往的、同志式、朋友式的平等态度对待他们，而不是仍然将它们当成“乖孩子”。与同龄人关系密切，与家长和老师关系慢慢“疏远”。这是在同一时期发生的同一事情的两个方面。独立和成熟的感觉使得青春期同龄人之间的关系格外密切，同样是独立和成熟的感觉，使得他们不再满足于过去那种对父母的服从和依赖。他们的一系列行为让家长老师感觉到了他们的叛逆，封闭自己！青春期的闭锁心理的出现，在人的生命长河中，不但是必经的，而且有着进步的、发展的作用，推动人们从幼稚走向成熟。通过自我反省，树立起正确的自我观念，抑制本能的无意识冲动，逐步认识自我，认识社会。（二）家长的教育观念较为落后是造成中学生心理叛逆的一个成因。我们的孩子是我国第一代独生子女。原来是一家几个小孩一起抢着争大人的宠，现在反过来了，是一家六个大人要争，要抢小孩的宠了家庭结构变化了，与以老三届为代表的一代父母比较，现在的孩子的生活经历、文化背景和在家庭中的地位都有了根本的不同。而我们却用过去成长经历中形成的观念来教育现在的孩子，孩子自然难以接受

。。 (三)我国的教育模式还没有完全摆脱传统的教育模式也就是计划教育的教育模式。教育模式的落后不能按照市场经济规律下的人才需求来培养学生。 (四)我们国家的家庭教育非常落后。市场经济下家庭教育的无系统性指导，也是造成中学生心理叛逆的一个原因。 二、如何正确引导和疏导学生心理叛逆的？ 1、承认规律，尊重规律 承认中学生的心理叛逆是一种正常现象，就会用一个平和的心态来对待中学生的心理叛逆! 2、培养家长和教师的良好教育观念! (1)、教育不仅仅是学校的事，家长是孩子教育的主要责任人。市场经济环境下， A：家长不亲自参与孩子的教育是不行的。 B：当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性发展、创新意识的开发。 在市场经济环境下， C：家长主动承担起对孩子的教育责任。我认为学校以抓学习为主，家长配合。家长以抓素质为主，学校配合。 (2)要改变对孩子的评价标准要转变观念，观念一变，做法自然就变! A：要尊重孩子，欣赏他们的创新! B：尊重孩子的差异性! (3)要培养孩子的综合素质! 培养孩子学会爱父母，爱老师的品质. 培养他感恩的心态. 培养他与人协作的能力. 培养他耐挫的能力. 培养他思维的能力。 3、教师和家长要注意和孩子的沟通方式。采取一种平等的和谐的沟通方式! 家长和老师都要树立学习的观念，教师要能走进孩子心灵居所，父母要建立良好的亲子关系，而且有效地指导孩子养成良好的道德品质! 推荐新闻： #0000ff>中考状元孙圆庆：语文学习经验谈 #0000ff>中考状元李佩璇：学好语文重在认识 #0000ff>中考状元费子成：初三，我们怎样学语文 #0000ff>中考状元谷娟：轻松高效读初三 #0000ff>中考状元吉思琪：积累，学好语文的妙招 #0000ff>中考状元

宿慧婷：语文学习有法可循 更多中考信息请访问：[中考频道](#)（[收藏本站](#)）[中考网校](#)
[中考论坛](#) [100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com