

初中文言文虚词猜读八法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E6_96_87_E8_c64_644388.htm 初中文言文虚词猜读

八法：一、代入筛选法，二、语境推断法，三、词性界定法，四、句位分析法，五、全句关照法，六、标志确认法，七、语法分析法，八、成语联想法。 ， ， 文言文的猜读，不仅实词管用，虚词也相当给力。文言虚词大多“身兼数职”、灵活多变，因此理解起来难度较大。这就需要考生在平时加强朗读、背诵，培养文言文语感的同时，探寻规律，掌握一定的文言虚词用法和意义的推断技巧。以下八法，谨供参考。

一、代入筛选法 这是我们最常用的方法。如果我们熟记某个虚词的基本用法和意义，在阅读和解题时，就可将它的每个用法代入句子，挑选其中讲得通的一项，从而获得正确的答案。以“而”为例，其主要用法有：连词，译为“又”、“而且”、“就”、“却”、“如果”、“因而”；代词，译为“你”、“你的”；动词译为“好像”等。若要在“蟹六跪而二螯，非蛇蟻之穴无可寄托者”、“置之地，拔剑撞而破之”、“青，取之于蓝，而青于蓝”、“诸君而有意，瞻予马首可也”、“君子博学而日参省乎己”、

“某所，而母立于兹”中找出与其他各句不同用法的句子，在一一代入进行理解和筛选后，就不难确定应为作代词“你的”解释的了。二、语境推断法 文言文阅读离不开具体的语境，常见的虚词大多有多种用法，词性词义变化较为复杂，要确定其具体意义和用法，必须结合上下文，利用文意解题。此法对起关联词语作用的虚词特别有效。如“怀王以

不知忠臣之分，故内惑于郑袖”，“故”是“所以”的意思推断，前后句意为因果关系，“以”应为表原因的“因为”。

三、词性界定法 有些文言虚词有多种词性，根据上下文的语境，只要能推断出其词性不一样，那么，其用法肯定也不同。如“吾将以身死白之”/“险以远，则至者少”，前句“以”用在名词“身”前，又处在动词“死”前，可以推断“以”应该是介词，与“身”组成介宾短语做“死”的状语；后句中“以”用在“险”和“远”两个形容词中间，应该是表示并列的连词，所以两句用法不同。

四、句位分析法 一些虚词在句中的位置不同，所起的作用也就不同。如“其”，在句首，一般是语气副词，表揣测，相当于“恐怕”、“或许”、“大概”、“可能”，如“圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？”；在句中，动词后一般是代词。如“秦王恐其(代荆轲)破璧”，名(代)词后一般是语气副词，如“尔其(一定)无忘乃父之志”/“吾其(还是)还也”。又如“焉”，在句首，如“焉有仁人在位，罔民而可为也”，哪里；在句中，如“杀鸡焉用牛刀”，何必；在句末，如“以俟夫观人风者得焉”，代词，相当于“之”。尤其需注意，在句末动词后，有时是兼词“于此”，如“风雨兴焉”；在句末形容词后，为形容词词尾“……的样子”，如“盘盘焉，??焉”。

五、全句关照法 许多文言虚词的意义不存在，在句中主要起一定的语法或语气作用，因此，只有依靠对全句的分析和把握才能准确理解它。如作语气助词的“也、矣、焉、哉”，在疑问句末助疑问语气，在感叹句末助感叹语气，在陈述句末助陈述语气，它们始终是与全句“息息相关”的。以“也”为例：“城北徐公，齐国之美丽者也”(表

判断)； “若无罪而就死地，故以羊易之也” (表陈述)； “雷霆乍惊，宫车过也” (表解释)； “公子畏死邪？何泣也？” (表疑问)； “古之人不余欺也” (表感叹)； “其闻道也亦先乎吾” (句中表舒缓语气或停顿)； “攻之不克，围之不继，吾其还也” (表祈使)。

六、标志确认法 有些虚词是构成文言特殊句式的标志，如能牢记课文中出现过的这些有代表性的词，便有助于快速解题。文言句式有两大类：特殊句式和固定句式。特殊句式，除较易识别的判断句、被动句外，重点是倒装句。如主谓倒装“……矣，……” (“甚矣，汝之不惠。”)、定语后置“……之……者” (“马之千里者，一食或尽粟一石”)、状语后置“……以……” (“覆之以掌”)等。固定句式较多，须熟记的如：“不亦……乎” (“学而时习之，不亦乐乎？”)、“无以……” (“军中无以为乐”)、“何……为？” (“多多益善，何为为我擒？”)、“如……何？” “若……何？” “奈……何？” (“如太行、王屋何？”)、“所以……” (“师者，所以传道受业解惑也”)。

七、语法分析法 很多文言虚词在句子结构中有着特殊的语法功能，因而，据此也可推断出虚词的用法。比如，要判别 “吾妻之美我者，私我也”、“久之，能以足音辨人”、“夫晋，何厌之有”、“均之二策”诸句中“之”字的意义，可根据语法知识鉴别它的用法，从而找到突破口。 “吾妻”是主语，“美”形容词的意动用法，作谓语，“我”是宾语，由此可确定“之”介于主谓间，取消句子独立性。 “久”是时间副词，充当句首状语，因此紧随其后的“之”可有可无，只不过起了调整音节的作用，是音节助词，无义，不译。 “晋”是主语，“有”是谓语

动词，可知本句是宾语前置句，“之”起提宾作用。中“均”是动词，作“权衡”解，“二策”是名词，由此断定“之”与“二策”一起为“均”的宾语，作代词“这样”解。可见，抽主干、析结构、判功能，不失为简便的虚词推断方法。

八、成语联想法 成语是用简洁精辟的固定词组或短句，绝大多数源于古诗文，因此，其中许多虚词的含义与用法和文言文中的完全相同。根据这一特点，利用自己熟悉的成语来推断文言虚词的含义，也是一种行之有效的好办法。如“急急乎唯进修是求”一句中“是”的意义和用法，就可根据我们熟悉的成语“惟命是从”、“惟利是图”来推断，应是助词，宾语前置的标志。又如“善战者因其势而利导之”，可用“因势利导”、“因地制宜”等成语来推断，这里的“因”是介词“依照、根据”之意。若能灵活地综合运用以上八种推断技巧，就会起到事半功倍的效果，大大增加答题的正确率。当然，要想彻底攻克文言虚词这一“堡垒”，关键还在于平时的积累。

推荐新闻：[中考状元孙圆庆：语文学习经验谈](#) [中考状元李佩璇：学好语文重在认识](#) [中考状元费子成：初三，我们怎样学语文](#) [中考状元谷娟：轻松高效读初三](#) [中考状元吉思琪：积累，学好语文的妙招](#) [中考状元宿慧婷：语文学习有法可循](#) 更多中考信息请访问：[百考试题中考网](#)（[收藏本站](#)）[中考题库](#) [中考论坛](#) [中考网校](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com