

浅谈中考英语复习策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E4_B8_AD_E8_c64_644404.htm

浅谈中考英语复习策略，英语中考复习是初三年级教学工作的重要环节，如何根据学生和教学实际情况，依据《中学英语教学课程标准》和《英语中考说明》，制定中考英语复习方案，从而有效地进行中考英语复习，既是每位学科教师的基本工作，也是教育者自身成绩的一个重要体现。英语中考复习是初三年级教学工作的重要环节，如何根据学生和教学实际情况，依据《中学英语教学课程标准》和《英语中考说明》，制定中考英语复习方案，从而有效地进行中考英语复习，既是每位学科教师的基本工作，也是教育者自身成绩的一个重要体现。勿庸讳言，这项工作是教师、学生、家长、学校和社会方方面面十分关注的焦点、工作的重点、操作的难点。如何做好中考复习安排？笔者结合多年教学实践认为，主要应该做好以下几个方面的工作：一、正确分析实际情况，做好全盘筹划 英语在中学教学中占有十分重要的地位。无论是在课程标准中的教学时间安排，还是在中考科目中赋分的比例，都对学生给予了较高的标准要求。而实际的教学，特别是山区的英语教学又面临了极大的困境：课堂是唯一的学习机会，校外的英语学习接触面和学习机会几乎没有，学习困难不能及时化解，日渐积累成为很多学生无法逾越的“鸿沟”。再加之受智力因素和其他社会因素的影响，学生对英语学习接受程度有快有慢，由此形成了巨大的差距。再就是中考复习任务重，三年学习内容的复习对多数学生来说是一项极为

困难的事情。最为难办的就是要在短短的两三个月内完成任务。因此英语复习过程务必要有清晰的教学思路，明确的“战略”部署，恰当的“战术”运用，才能打有把握之战。

二、精心安排时间，掌控进度，合理调整初中的英语教学进度不比高中的情况，不能占用课外时间补课，所以通常只能赶在中考前三个月左右结束学科常规教学。通过多种方法比较，实践证明大多采用三轮复习方式。其时间和内容安排是：

第一轮：强基础，树信心，注重全面性。时间大约用四十天左右。此处的“全面性”含有两个方面的含义：即知识的全面性和学生的全面性。主要任务是基础知识的复习。在这个环节应该不急不躁，全面掌握教材，注重基础为核心。教师平时对学生的掌握情况就成为复习的重要依据，学生对重点的掌握情况，对疑点的理解情况，易错点分布情况都是复习教学的“焦点”问题，多讲、重讲、多练就是我们的方法，自然对于中考的热点问题绝不轻易放掉，这种针对性极强的教学方式是要花费大量课外功夫的。由于知识在该阶段相对容易，学困生的学习难度不会太高，应该大量地让他们参与到学习活动中来，使他们常常产生“原来如此”的顿悟心理，树立起学习的自信心。由于每级学生中各个群体的学习情况不尽相同，基础好坏不一，特别是各部分的知识点熟练程度有异，这就要求我们应当根据中考的要求来安排知识点的具体复习时间分配和练习强度。

第二轮：专项训练，培养能力，注重活学活用。时间大约为二十天。主要任务为培养学生的解题思路和分析方法。前一轮复习知识庞杂，好多内容容易混淆，存在相互干扰的情况。教师在此应当把知识进一步条理化、清晰化。在精讲多练的原则下，教给学生解

题要领，分析清楚答案与题目之间的关系。我们可以选用多种题型加以强化训练，在多种常用方法掌握的前提下，帮助学生正确选用解题方法，争取绝大多数学生都能胸中有数。避免知识都很“面熟”、解题无从着手的现象在中等以上的学生当中存在。对于优等生要超前一点，该阶段可以紧扣近年来的中考趋势及当前的社会热点问题，适当选用课外内容，加强课外阅读和写作练习。

第三轮：综合训练，模拟考试，正常发挥。时间大约为二十天。主要内容为适应性训练，以提高应试技巧。侧重培养学生的审题能力，知识考查和能力考查并重。训练方法为综合训练和模拟考试。综合训练是一种使学生所掌握的各种知识得以巩固的手段。模拟考试主要培养学生的时间意识和良好的应试心理。模拟训练中，让学生通过练习、思考、讲解，磨练解题方法和技巧，进一步提高自己的能力，同时分析复习中出现的问题，及时调整复习方法和策略。以上三个阶段，系统复习教师重在引导点拨，充分调动全体学生的积极性，培养学生自主学习、自我归纳、自我总结的能力；专项训练阶段以题型为载体，渗透做法指导，注意选题的针对性和代表性；综合阶段采取课上课下做题想结合的方式，培养学生实事求是的态度，要求学生独立认真完成，查漏补缺。

三、调动非智力因素，共同为学生中考复习服务

学生的中考复习，我们应该在知识和技能的指导、培训之外，在心理、环境、家庭等方面积极配合，大力支持。根据经验，通常应该做到以下一些工作：一是采用多种手段，激发学生的进取意识；二是创建良好的班级复习氛围，特别是小组复习、结对帮扶、教师的个别指导等方法，会让学生觉得中考复习轻松愉快；三是采取积极心理暗示

，严格实施从易到难的梯级训练方式，使学生不断体会成功的喜悦，让他们觉得英语知识和技能的掌握并不难，时刻有“我能行，我一定能办到”的心理冲动；四是与家长紧密配合，在身体、生活、情绪等诸方面关注和体贴学生，教师和家长成为他们强大的精神支柱，让学生觉得并不是孤军奋战，可以有力地去掉学生的孤独感和空虚感，避免焦虑情绪。总之，中考复习要想取得好的收效，一定要让学生最终具备扎实的基础知识、灵活多样的解题思路、足够的信心和恒心。教师必须以学生为主体，以教材为基础，以应用为目的，在归纳总结中因势利导、因材施教，强化学生的自主学习能力。同时，还应该充分调动非智力因素，加强应试的技巧训练，提高复习效果，争取学生在中考中正常发挥，甚至超常发挥，取得优异的成绩。相关推荐：[中考状元孙圆庆：语文学习经验谈](#) [中考状元李佩璇：学好语文重在认识](#) [中考状元费子成：初三，我们怎样学语文](#) [中考状元谷娟：轻松高效读初三](#) [中考状元吉思琪：积累，学好语文的妙招](#) [中考状元宿慧婷：语文学习有法可循](#) 更多中考信息请访问：[百考试题中考网](#)（[收藏本站](#)）[中考题库](#) [中考论坛](#) [中考网校](#) [百考试题正式启用新域名100test 100Test 下载频道开通](#)，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com