

中考数学复习注重解题方法 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c64\\_644420.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c64_644420.htm) 中考数学复习注重解题方法，作为学业考试，主要考查学生对初中数学中的一些基本概念、基本方法的掌握，也即主要考查一些数学的通性通法，因此平时切忌不动脑筋，靠“多”做题目，达到掌握的目的。数学学习有自身的规律，许多数学问题的解决方法也是有规律可寻的。作为学业考试，主要考查学生对初中数学中的一些基本概念、基本方法的掌握，也即主要考查一些数学的通性通法，因此平时切忌不动脑筋，靠“多”做题目，达到掌握的目的。多做题目固然有好处，可以做到见多识广，但由于学生学习的时间是个有限的常数，而且在这有限的时间内还要学习其他许多知识，因此单靠盲目地多做练习，达到熟能生巧的程度，看来这条路是行不通的，我们要考虑的是如何提高学习的效率，为此我们一定要注意经常整理解决常见问题的基本方法。比如对于几何的证明题，我们要学会用分析的方法来思考问题：已知，AD是  $\triangle ABC$  的角平分线，BD是BE与BA的比例中项，求证：AD是AE与AC的比例中项。分析：根据已知条件可以知道， $BD^2 = BE \cdot BA$ ，进一步可以证得  $\triangle BDE \sim \triangle BAD$ ，得到一些对应角相等。而要证明AD是AE与AC的比例中项，即要证明 $AD^2 = AE \cdot AC$ 。要证明等积式，就是要证明比例式 $AE/AD = AD/AC$ 。要证明比例式，可以考虑利用平行线分线段成比例定理或利用相似三角形的性质。根据本题的条件，就是要证明这四条线段所在的三角形相似，即  $\triangle ADE \sim \triangle ACD$ 。证明三角形相似需要两个条件

，由于  $\angle DAE = \angle CAD$ ，因此只需再找一对角相等或夹这个角的两边对应成比例，首先考虑的是证明两个角相等，不行时再考虑证明夹这个角的两边对应成比例，如  $\angle AED = \angle ADC$ 。结合条件，可以证出  $\angle BED = \angle BDA$ ，所以就可得到  $\angle AED = \angle ADC$ ，从而证得结果。像这种思考问题的方法，隐含着数学的化归思想。在熟练掌握数学基本概念的前提下，解决较难问题时，我们经常采用把问题逐步转化成我们熟悉的、已经解决的问题，最终解决新的问题。因此我们要经常总结一些常见问题所采用的常见办法，如证明两个角相等，常见的有哪些方法？证明两条边相等，常见的有哪些方法？如何证明直线与圆相切？如何求函数的解析式？二次函数的图象与x轴的交点的横坐标与相应的一元二次方程的根有什么关系？等等。然后再通过适量的练习，达到熟练掌握方法的目的。数学思想是数学的精髓，对数学思想方法的考查是中考的一个重要方面。因此在数学学习中要充分注重对数学思想的理解。除了上面提到的化归思想外，初中数学中，我们还学习过字母表示数思想、方程思想、函数思想、分解组合思想、数形结合思想、分类讨论思想、配方法、换元法、待定系数法等等。从数学思想方法上来认识解决问题的方法，那么就更能提高自己的能力。最后，学生还要注意改善学习方式，提高学习效率。学生一般都有这样一个习惯，考试结束后，或者作业做完后喜欢交流答案，这表明学生急需想知道自己的劳动成果，这是一件好事，但如果再进一步交流一下解题的方法，学习效率会更高。因为数学题目是大量的，一般学生是做不完的，不少题目有许多不同的解法，比如两位学生的答案一致，但解决问题的方法可能不一样，可能

一种是一般的的基本的方法，而另一种是根据这个问题的特征采用的特殊的方法，各有千秋，通过交流，取长补短，那么就能共同提高，从而也提高了自己的学习效率。推荐新闻：[各地2011年中考分数线](#) [各地2011年中考作文题目](#) 更多中考信息请访问：[百考试题中考频道](#) ([收藏本站](#)) [中考论坛](#) [中考网校](#) [百考试题正式启用新域名100test 100Test 下载频道](#) 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)