

名师点评2009年浙江新高考生物真题 高考 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E7\\_82\\_B9\\_E8\\_c65\\_644160.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_644160.htm) 今年的生物试题既体现了新课改的精神，又实现了与往年全国卷的连贯。全卷无偏题、怪题和超纲题，考查重点突出，关注素质教育下的考生获取与处理信息的能力、实验与探究能力的考查，试题围绕中学生物的主干知识展开，题意明确、立意鲜明、设计新颖、简洁流畅、难度适中，对高中新课程改革和素质教育具有一定促进作用。总体上看，今年试卷有以下3个特点：1.试题稳中求新，实现平稳过渡 试题延续了理科综合(生物部分)的考查方式，考查的知识点主要来自生物学的主干内容。例如，第2题考查细胞呼吸类型和免疫，第3题考查基因工程，第4题考查光合作用和细胞呼吸，第5题考查细胞膜流动性，较好地考查考生对生物学基本概念和原理的掌握程度。试题突出新课程理念，取材讲究、情景新颖，运用丰富的题型，如第5、6、30、31题等以图表题、实验设计题、遗传推理题等，较好地考查了学生的基本科学素养，科学公平地体现新课程改革的成果，并关注生物科技的最新发展，体现情感、态度、价值观，如31题。同时，实验设计题的考查方式和设计思路也有所创新。2.理论联系实际，突出能力考查 试题体现新课程理念，紧密联系实际，关注健康，富有时代气息。如第30题有关高血压药物效果的验证实验、第31题的基因敲除技术等内容。不仅考查了考生对所学基础知识、基本技能的掌握情况，还突出考查了考生运用生物学的原理和方法解决自然界和社会生活中相关问题的能力，让学生感受到生活

就是知识，引导学生通过关注生活，树立正确的生活观和生活方式。3.倡导探究学习，凸显实验考查 在理科综合考试中，实验仍然作为考查学生生物学素养的重要载体，今年实验试题立足于教材，但又不是教材内容的简单重复，突出对教材内容的再加工，注重考查考生对所学知识的迁移能力，既没有脱离中学的实际，又较好地考查了学生的实验分析、判断和推理能力。这也是今年生物试题的亮点之一。如第30题的小题所涉及的实验情境在教材中都能找到其原型，是课本内容的变式考查，第31题突出考查了考生的推理能力，及其在研究中获取信息、处理信息、运用信息和表达信息的能力。总之，今年生物试题较好地体现了生物科学素养的考查，以生物学科的基础知识、基本能力和重要方法为考查重点，密切联系考生生活经验和实际，是一份“稳中求变，变中求新”的较成功试卷。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)