

2009年上海秋季高考物理试卷评析：掌握物理基础知识 理解基本思想方法 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_8A\\_c65\\_644170.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_8A_c65_644170.htm) 2009年上海秋季高考物理卷注重对学科的重点内容、基础知识和基本技能的考核，注意覆盖面，重视对学生运用所学的基础知识和基本技能进行分析问题、解决问题能力的考查。均衡各部分内容的分值分布，其中牛顿运动定律、理想气体实验定律、闭合电路欧姆定律、功和能、电磁感应等一些主要知识点在试卷中占有足够的比例。

1、体现课改理念 试卷体现“二期”课改新教材的教学思想、教学理念、教学方法，把考查知识与能力、过程与方法、情感态度价值观渗透在试卷中。如有关伏打电池及电源电动势的概念，老教材虽然也有阐述，但在“二期”课改的新教材中对电源电动势概念的形成从本质上给予了全新、深入的介绍，并配以“小孩乘电梯升降”的实例给予形象生动的描述，以期学生对电源电动势这一重要物理概念有一深入浅出的认识与理解，第16题本着体现新教材的意图，考查了学生对这一概念的理解和掌握程度；又如第8题，考查“牛顿创建万有引力定律”的史实，这一内容虽然在以往的教材上有相关的叙述，但在“二期”课改新教材上对牛顿创建万有引力定律的过程、方法以及严密的逻辑推理的科学思想都作了详细的阐述，其目的是希望学生不仅要学到万有引力定律的知识，更要了解牛顿在20年的漫长研究过程中体现出的科学精神与人文素养，体现新教材希望达到的教学目标。试卷中与新教材课本及练习册内容有密切相关的内容占全卷

近30%。2、重视能力考查如第19题“光强传感器”，要求学生通过阅读、理解进而运用获取的信息来处理与解决题目中给出的物理问题。试卷中其他不少题目考查学生多方面能力要求：如第10题、第15题、第17题考查学生观察实验能力；第7题、第14题、第24题考查学生理解判断能力；第9题、第13题考查学生逻辑推理能力；第24题考查学生综合分析问题与解决问题的能力；第18题、第19题考查学生科学探究能力等。3、引导重视教材 试卷传递了回归教材、重视课堂的理念。我们在试卷中设置了很多与教材内容密切相关的试题，这些试题有的直接取材于教材，如第1、2、4、6等题；有的反映了教材的基本内容和基本实验的要求，如第10、15、16、17题等。这类题目分值约占试卷总分的29%。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)