

名师点评黑龙江省2009年历史试题：突出材料型试题 注重能力考查 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文  
[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E7\\_82\\_B9\\_E8\\_c65\\_644184.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_644184.htm) 2009年高考已经结束，哈师大附中历史教师胡冬梅表示，2009年高考全国卷II基本上延续了2008年的风格和难易程度，体现了高考的选拔性和导向性。历史试题注重主干知识的考查，突出材料型试题，注重能力考查，问题简单明了，要求考生思维缜密。注重主干知识的考查 试题涉及的主题，如选择题中隋唐商业经济发展状况、明清时期民族关系、改革开放中国经济的发展、17、18世纪欧洲经济发展与社会结构、美国政体建设、德国的发展、二战后亚洲经济的崛起等，以及非选择题37(1)指出邓实与新文化运动倡导者对传统文化认识的异同；(2)评价邓实认为“亚洲古学复兴”犹如欧洲文艺复兴的观点等，都是教材、教学和考试大纲规定的主干知识。突出材料型试题，注重能力考查 试题突出了历史学科材料第一、论从史出的基本特点。选择题部分基本上运用材料创设新的情境，以图片、表格、文字叙述三种方式呈现，材料新颖、长度适中。非选择题部分两道大题全部是材料题，阅读量不大，比较容易读懂，尤其是39题更是学生们熟悉的史料，材料二则是直接出现在初中语文教材中，没有增加阅读的负担。能力方面则全面考查了“获取和解读信息”、“调动和运用知识”、“描述和阐述事物”、“论证和探讨问题”四个层次的考查目标，加大了能力的考核，单纯考课本知识记忆的少，对知识识记层面的考查也是通过对知识的运用来考查。要求考生具有扎实的基本功、较宽的知识面，而且有较强的知识迁移能

力和灵活的解题技巧。问题简单明了，要求思维缜密 试题的表述比较简洁，指向明确，使学生入题很易，但思维过程考查严密。对考生多角度、多层次、全方位地分析问题、解决问题的能力要求较高。如37题的三个问题，从比较异同、评析观点、因果论证三个不同切口入手，进行设问，要求学生的思维转换快更要严密。同时试题还突出了学科之间的综合思维能力的考核。对黑龙江省来说，这是旧版教材的最后一次高考，明年将全面实行课改的第一次。高考力争实现稳中求变，无缝对接。从这次高考试题来看，现在的高考是选拔性考试，更多强调能力的考核，单靠死记硬背和题海战术，很难再高考中取得高分。老师和学生要有在培养能力上下功夫的意识。要注重思维训练和能力培养。高考题是越来越活，考察学生的思维和能力也越来越全面。这就要求我们教师在今后的教学中，要不断更新教学手段，充实教学内容，注重学科联系，培养学生的学科思维和综合思维，从而提高运用所学知识去综合分析解决现实问题的能力。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)