

名师点评2009年浙江新高考历史真题 高考 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_644187.htm 1.试题平实，体现历史学科“论从史出，史由证来”的实证科学特点。如14、15、17、38、39题，要求考生通过分析中国古代“地方机构示意图”、“北宋赋税结构变化表”、中俄《尼布楚条约》、梁启超和陈独秀等著述材料、学者的研究文献并运用所学知识分别选出正确选项或得出相关结论。2.按照考纲和教学指导意见，活化知识，拓宽视野，凸显文明史观和全球史观，体现高中历史新课程特点。如第12、13、18、19、20、38题主要考查了中国书法史、中国古代四大发明、维新思想、马克思主义传播、现代教育、新文化运动等人类精神文明发展历程中的重要内容，第15、39题主要考查了北宋经济、工业革命等人类物质文明发展历程中的重要内容，第14、16、17、21、22题主要考查了中国古代政治制度、康熙帝维护国家主权的措施、国际共产主义运动、第一次世界大战的影响等人类政治文明发展历程中的重要内容等。3.体现高中历史新课程的三维目标。考查的基础知识内容各模块都有涉及，而且融合考查了过程与方法、情感态度价值观目标。如第14、15、17、18、19、20、22、38、39题考查了获取和解读信息、调动和运用知识的能力，第23、38、39题考查了阐释事物与人物、论证和探讨问题的能力；第12、13、17、19、38题分别体现了弘扬民族文化、爱国主义、社会责任的主体，第39题体现了科技进步的作用及经济发展应当以人为本的主体等。4.提供新材料，创设新情境。如14、15、18、20、22、39题

分别以图表、评论、电影场景、文献材料等入题对学生进行考查。5.重视考查各历史时期的阶段特征。如19、20、22、38、39题等。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com