

名师点评2009年浙江新高考政治真题 高考 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E8_c65_644192.htm 试题在结构、题型、分值和难度等方面保持基本稳定，继承了近年新课程实验省(区)高考试题重视知识考核、强化能力立意等正确的命题导向，而且体现了新课程理念，符合我省高考改革的要求。试题保持了相对稳定性。首先，试题重视主干知识的考查，如试题所涉及的货币的基本职能、消费的作用、科学发展观、投资方式、供求与价格、价格与生产、认识的发展、文化交流的手段、党的执政方式、美国两党制的实质等都是学科的主干知识。其次，试题要求综合运用知识分析和解决实际问题，体现知识综合与能力综合的统一，如第41题第(1)问分析说明重视“村官”工作的原因，第(2)问分析说明“村官”小杨给乡村带来变化的道理等都体现了这一要求。此外，大部分选择题也体现知识的综合和能力的综合。试题体现了新课程理念。首先，试题贴近生活、关注人文，背景材料大都直接来自社会生活，既直击民生与热点，又链接历史与文化，如第25题3G手机的生产与消费、第27题的浙江民营经济创新与发展、第27题的个人投资与理财都直接涉及民众生活；第40题的世界金融危机背景下的贸易保护主义，第41题的新农村建设、大学生就业、“村官”成长，都是目前国内外的社会热点问题。又如第28、29题与第31题分别选取了春秋时期和宋代的历史资料；第33题选用了具有一定文化气息的《中国话》中的歌词等。其次，试题关注本地经济社会发展的实际，试题直接或间接地引用了浙江地方素材，如第26题浙江发

展民营经济的当务之急，第34题中共浙江省委常委通过网络平台与网民的互动，第30题漫画《落潮》等。这样有利于考生了解历史和现实，激发考生热爱家乡的思想情感和责任感。此外，试题还具有一定的探究性、开放性，如32题以蜘蛛生长与气候变化的相关性为课题，涉及研究方法、研究假设、分析与讨论等环节，有利于考核学生的探究性思维、科学精神与创新意识。试题符合新高考要求。所有试题所涉及的学科知识基本上都在学科教学指导意见和高考说明规定的范围之内，题型及其分值、各个模块所占的分值都与高考说明的“参考试卷”基本保持一致，因此，从总体上说试题符合我省课程改革以及新课改高考的精神和要求。这不仅有利维护学科教学指导意见和高考说明的权威，而且对课程改革的继续推进具有正确的导向作用。最新2009年高考信息请访问：[百考试题高考网（收藏本站）](#) [高考论坛](#) [高考网校](#) [100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com