

2009年上海秋季高考英语试卷评析：以语言测试理论为指导  
考查语言运用能力 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_8A\\_c65\\_644194.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_8A_c65_644194.htm)

2009年上海秋季高考英语卷体现有利于高校选拔新生、有利于中学实施素质教育、有利于培养语言综合运用能力的指导思想。具体表现为：试题内容均在“二期”课改新课程标准所规定的学科内容领域范围内，试题设计均按照考试手册所定义的测量目标，在测试语言基础知识的同时，侧重语言运用能力的考查，注重命题过程的科学性，力求科学准确地测试考生语言运用能力的听、阅读、写三项技能，并给中学的英语教学以积极的引导作用。

1、选材和任务设计 根据语言测试的特点，试卷的选材和任务的设计能做到新颖和真实。选材注意到信息的时代性，注重选材的多角度和多侧面，广泛的题材包括：对动物园是否还需要存在的看法、纽约的废物再利用、加拿大著名景点介绍、最新的手提电脑防盗软件、对造就天才主要因素的研究、如何能发挥想象力等。材料内容基本取材于英语为母语国家的书报杂志和真实的演讲内容，不仅内容新颖，信息量大，而且语言地道，使考试的过程成为一个学习和获取信息的过程。今年的写作题要求考生写信申请参加某海外学校举办的英语夏令营课程，并就其中一门课程谈谈自己所感兴趣的具体内容，阐明原因，所写内容既与学生学习生活相关，但对课程具体内容的想法，每个人都可以有不同的见解，都可以有自己的发挥余地。

2、试题设计 每道题目的设计均有明确的考查目标，并考虑到分布的合理性。在听力理解部分中

，不仅有要求听懂和获取事实信息的题目，也有要求听懂隐含意思，从而推断言下之意，填补“信息差”的题目，还有要求听懂语篇大意、归纳主旨的题目。长对话之一则以真实生活中的租车为背景，体现了交际法语言测试真实性的原则，要求考生边听边填写订车单，完成交际任务，此部分的重点还是看考生是否听懂了对话的内容，要求考生填写的词均为常用词，是高中毕业生应该掌握的基本词汇。语法是考查基础知识的重点，考点均为考试手册中规定的语法项目，覆盖面较广，并且基础、常见、不偏不怪，题干简洁明了，测试目标明确。试题同时也体现了语法并不是静止的语言知识，而是一种语言技能和动态应用的过程，包括形式、意义和运用三个方面，只有真正看懂了句子的意思，才能做出正确的选择。词汇部分沿用去年新题型，通过语篇形式考核学生对词汇知识的掌握和运用。完型填空和阅读理解都是考查阅读理解能力的试题，问题的设计都是围绕测试目标所定义的阅读能力要求，并根据不同阅读材料的题材和语言难度设问，只要读懂文章，就能正确回答问题，不会因为对问题及选项的理解困难而产生答题困难。应用文阅读的选材是有关一个加拿大著名旅游景点的介绍，配上文中所介绍的户外活动的三幅照片及用词，使卷面耳目一新，图文并茂可帮助考生理解，试题基本设计为通过快速浏览可获取信息的要求，与真实生活中此类情景的阅读方法类似。翻译题主要考查对词汇、语法和句型结构的综合运用能力。除了考查对所学英语基础知识的掌握程度外，还在一定程度上考查了对中、英两种语言表达差异的敏感性，考查是否能将汉语的意思用符合英语习惯的句子表达出来，而不是只会按字面顺序将中英文

字字对译，因此体现了对语言的运用能力和交际能力。 3、  
试题和试卷的难度 今年试卷的难度总体与近年持平，保持中  
等偏易。除语法题测试基础、常见的语法现象外，其他大题  
的难度分布基本为先易后难。 最新2009年高考信息请访问：  
百考试题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下  
载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)