

2009年高考作文名师教你八招 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_644234.htm 高考作文单题七十分，占语文成绩半壁江山，任何人都马虎不得。考场上如何把握全局，扬长避短，使出看家本领，沉着应战，力戒夸夸其谈、不着边际，或者预设情景、生搬硬套，把利益最大化，让风险蒸发掉？提醒考生：注重高考作文的“硬实力”和“软实力”，“投其所好”，把握阅卷老师的阅卷心境。同时，教给考生高考作文八大避险招数。用这些招数，使高考作文出新、出智、出彩，用别出心裁的构思、清新飘逸的文风、文采出众的表达征服阅卷老师。

第1招 按住命门规范写作 何谓“硬实力”？就是按住考纲的命门，把握写作的核心，功夫在身自然视写作如探囊取物。“硬实力”体现在严格按照规定写作，如字数限制、卷面书写、标点符号的规范使用。平时在意与否往往直接显出学习行为习惯的差异。老师在意，要求严格规范，学生自然不敢怠慢，循规蹈矩磨练硬功，写出的文字工整雅致，标点符号明确规范，电脑阅卷，扫描显示，黑白分明，妍媸毕现。阅卷老师展阅，要能让他眼前一亮，心中一爽，印象自然升温，就不会亏待你。文章如此多娇，何愁阅卷者不折腰？此“投其所好”第一招。

第2招 用好标点认真书写 阅卷要求严格，过程细致规范，阅卷老师认真慎重，但是毕竟文山题海，日久生烦，难免麻木困顿，甚至审美疲劳，但绝不会有审丑癖好，如果是满纸“鬼画符”，那就绝对“鬼见愁”。那些长期“笔走龙蛇”的考生还是不要指望阅卷老师会顿生怜悯之情或是突发审丑兴致，印象分被

打折扣无法避免。认真书写、用好标点是根本。限定字数一定要写足，不要自以为文字简洁、表达精要，老师会对你刮目相看，实际上字数不足在老师眼里与能力不足几成等号。表面上缺50字扣1分，实际上因不成文或能力不足的印象会使得考生得分被大打折扣！不要在争取好印象时反而自我矮化，此“投其所好”第二招。

第3招 写出文采绝处逢生 何谓“软实力”？须知给你阅卷的是语文教师，长期从事语文学科教学自然养成学科个性，有情趣，好文采，讲哲理，重思想；教学生希望个个饱读诗书温文尔雅，评作文希望篇篇神思洋溢文采飞扬。这种无法压抑的学科个性，自然延伸到作文评审中。文采出众的考生往往绝处逢生，哪怕文章空洞肤浅，阅卷老师不由手下留情放你一马。而表达生硬，文思枯涩的文章令人望而生厌。也正如此，深谙此道的高中老师往往不余遗力灌输文化散文的写作技巧，客观地说有此长处考生胜算概率显著，不可忽视。虽然阅卷有具体的得分要求，但是文采见长、内容稍次的作文还是容易被“错爱”。关键时刻能拿出一些真知灼见还容易因“出彩”而博得高分。此“投其所好”之第三招。

第4招 开门见山有效点题 审题不可大意，每年的作文命题内容不乏随意性，但是从命题到成型的过程往往是经过多人研究琢磨、精雕细刻。阅卷老师也是在深入研究、广泛探讨、仔细斟酌后才定下评卷方案。考生仔细审题，揣摩题意，写作时做到有的放矢，自然也是投其所“好”。近年日益强调降低门槛，审题无障碍，但是题目的内涵还是要参透，落笔之时应有意识强化点题，最好开门见山，避免评卷老师看半天不知其详，如果理解原话题有困难，多抄写原话题语句；结尾之时，呼应点题；巧借题目点

题，总之，适当把握有效点题，令人感觉写作始终围绕题意，力避离题之嫌。此“投其所好”第四招。第5招人无我有独具匠心选取事例应该“人无我有，人有我奇”。“感动中国”被写多了，一泛滥就成灾，而且出现许多令人啼笑皆非的不同版本，让老师无法感动。太大众化的人物事迹被大量引用往往造成老师的审美疲劳。试想，考生一落笔便是天下皆知的那几位人物，李白苏轼爱因斯坦爱迪生张海迪洪战辉，这会让阅卷无数的老师头皮发麻，感动和感染的效应便荡然无存。写记叙文的考生，应以清淡朴素之笔写身边琐事。人生百态，丰富多彩，组织材料应着意于抒写生活真实，表达心灵感受，让鲜活的事例、活泼的思想，个性化的认知、睿智的见解、独具匠心的构思，灵动地走进你的作文。生活化和真情实感的文章必然受到重视。在众多同质化的文章中，如果你的作文别具风采功底非凡就自然会引人注目，让阅卷老师身心愉悦拍案叫绝，不想拿高分都难，此“投其所好”之第五招。第6招引用精当一石三鸟引用名人名言、名诗名句，不仅能够提高作文的文化底蕴，而且彰显学生的阅读视野，表现知识层面，能够为文章增光添彩。恰到好处的引用，往往引人入胜，增加文章内涵，平淡之中见光彩，也会增强考生的自信，激发考生的思维。考生平时应有意识积累，增强“软实力”，写作时就能够信手拈来，水到渠成，达到水乳交融的境界。“软实力”的功底发挥得好，就会有提示、总结、概括效果，一石三鸟。语文老师爱才惜才，对有真才实学的考生赞赏有加，你引用精当自然让他印象升温。当然要力戒不知所言的所谓名句，生搬硬套，文不对题，反而弄巧成拙。记住，恰到好处就有“好处”。此“投其所好”

”之第六招。第7招最后审视筛查纠正作文完毕“审”视一遍，错别字、标点符号筛查纠正，往往能挽回2 - 3分，万不可出现历史文化常识方面的谬误。“克林顿总统和夫人布莱尔”“周恩来和宋庆龄伉俪情深”之类，“关公战秦琼”式的张冠李戴，不仅让人笑掉大牙，还会大大看扁你。不要在文化历史知识方面糊弄阅卷老师。生拉硬拽，东拼西凑，牛头不对马嘴的做法往往损失惨重，阅卷老师最忌学生盲目无知却以为博古通今。如果写自然科学方面的人物事迹语文老师知之不详，一头雾水，被你忽悠还有可能，拿文化历史方面的常识想蒙人，风险之大可得掂量掂量。此“投其所好”之第七招。第8招尊重老师尊重文化语文老师教书育人，传承文化备尝辛苦，全心全意，无不希望培养学生至善至美，因此写人不可贬损语文老师，对民族文化的尊重和语文老师的艰辛要有合乎情理的表达。作文是语文老师给你评卷，对自己民族文化和灿烂文明的不敬都会给语文老师心里添堵，语文老师对自己职业的敬重有加情有可原。人同此心情同此理，把玩笑开大了，别怪人家给你小鞋穿。由此温馨提示，别当耳边风啊，此“投其所好”第八招。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com