

北京教育学院成人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E6_95_99_E8_c66_644188.htm 北京教育学院成立于1953年，是北京市教委直属的成人高等师范院校，主要承担北京市基础教育、职业教育和成人教育教师与管理干部的本、专科学历教育及在职培训。在北京市委、市政府的领导下，北京教育学院始终坚持为首都基础教育、职业教育和成人教育服务的办学方向，先后培养了数以万计的教育行政管理干部、党务工作者、骨干校长和优秀教师，成为首都“人才强教”的“工作母机”和首都教育事业发展的“奠基石”。北京教育学院内设机构25个，其中党政管理机构15个，教育教学机构8个（包括教师教育人文学院、教师教育数理学院、校长研修学院、职业教育学院、体育与艺术学院、信息与远程教育学院、国际语言与文化学院等7个教学、科研、管理、服务“四位一体”的二级学院和图书馆），直属单位2个（包括《中小学管理》杂志社、《北京教育丛书》办公室），挂靠单位4个（包括教育部师范司中小学继续教育工程办公室、北京市普、职、成教育系统干部培训中心办公室、北京教育党校、北京市中小学中等职业学校教师培训中心）。另有学院主办的5个经济实体、办学实体和1个中外合作办学机构。2008年，学院还与北京市西城区政府合作举办了北京教育学院附属中学。目前，学院共有教职工578人，包括专任教师234人，其中教授、副教授97人，具有博士、硕士学位的教师118人，另聘有来自中国科学院、北京大学、清华大学、北京师范大学等科研院所的客座教授、兼职教授百余名。获北

京市有突出贡献专家奖2人，获曾宪梓教育基金奖11人，享受国务院及北京市政府特殊津贴的专家12人，获全国优秀教师、北京市优秀教师和优秀教育工作者、“首都五一劳动奖章”、“北京市教育系统优秀共产党员”和“北京市高校师德标兵”等荣誉称号的共计36人。根据首都教育“内涵发展、人才强教、资源统筹、开放创新”的发展方针，学院确立了“建设首都专业化、综合化、现代化的基础教育、中等职业教育和成人教育的教师培训基地、校长培训基地和党建研究中心，建设全国一流的校长教师培训的专门学院”的办学目标。2007年学院有本专科在校生8727人；2007年，学院参加校长教师继续教育培训的人数年均达到万余人次，逐步形成“面向全员、倾斜农村、突出骨干、服务急需”的培训思路。在市委教育工委、市教委的领导与支持下，学院先后开展了“绿色耕耘”农村骨干教师培训、“春风化雨”初中校长教师培训、德育队伍建设行动、课程改革培训行动、迎奥运“育体、育心、育人”体育教师知识技能培训、教育信息化培训、国际合作培训行动等81个培训项目，建立了基础教育名校长、名教师工作室，投入培训经费8000余万元，为首都师资水平与教育质量的提高提供了有力支持。特别是以“绿色耕耘”、“春风化雨”为标志的校长教师培训，惠及北京市远郊区县农村中小学和城区初中校万余名校长教师，为促进首都义务教育优质均衡发展和人才强教做出了特殊贡献。中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇同志三次为“绿色耕耘”行动做出批示，肯定“绿色耕耘方向正确，效果明显，有利于落实科学发展观”。学院重视科学研究成果向基础教育实践的转化，结合基础教育实践，先后组织出版了《

绿色耕耘》丛书、《校长研修》丛书和《学校诊断》丛书等，在全国教师教育领域产生较大影响。近三年来，学院承担国家级课题4项，市级课题46项，获省部级科研成果奖励的学术专著41部、发表学术论文近600篇。《北京教育学院学报》为国内外公开发行的学术刊物，被评为“全国优秀社科学报”、“全国教育学院十佳学报”。《中小学管理》杂志是以基础教育管理干部为主要读者的专业性期刊，已创刊二十年，被评为“中国核心期刊”、“华北地区优秀期刊”、“北京市优秀期刊”。北京教育学院是“联合国教科文组织亚太地区教育革新为社会发展服务机构”（APEID）联系中心之一，是联合国教科文俱乐部北京市协会会员。多年来，学院先后与美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、英国、法国、瑞典、挪威、泰国、新加坡、韩国、日本、马来西亚、孟加拉、俄罗斯等国家及香港、台湾地区教育机构建立了学术交流与合作关系，开展中小学校长和教师境内外合作培训，与国外大学开展合作教育科研等国际教育合作与交流项目，先后成功举办“中美教育研讨会”、“教师培训国际论坛”、“多元智能理论与应用”100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com