

2009年成人高考高起点考前冲刺复习策略成人高考 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_c66\\_644549.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_644549.htm) 2009年的成人高考将于10月17日、18日进行，成考生大多边工作边复习，他们的年龄相对较大，压力可想而知。很快就将迎来国庆长假，这是一个绝好的复习时机，切莫错过。考试的成绩不但取决于时间的保证、基础知识的累积等多方面因素，还与学习方法有关。文科：点线面相结合 文科科目很多记忆的内容来不得半点含糊，目前要充分利用一切可以利用的时间来突击这些内容。所谓“点”，就是每门课程都会大量出现且较为零散的基础知识。如语文课程中出现很多的中外作家的原名（中国古代作家还有字号）、国别、所属时代、主要思想倾向、主要文学主张、成就、代表作，该作家在文学史上的贡献，以及所选课文的体裁及出处等。这些内容在答题上要求非常准确，同时也是考试中重要的考核点，我们常常因为疏漏或记忆不准确而丢分。对“点”的学习，有两种方法，一是在书籍本上做标志，以便在阅读时引起注意。二是记在笔记本上，分章集中识记，这样能克服分散记忆的缺点，学习效果非常理想。所谓“线”，指教材中整个内容的连贯性，拿到一本教材，首先要看一看有哪些内容、多少章节、重点是什么，做到心中有数，学起来主动。内容的连贯性包括两个方面，一是章编内部的联系，二是章编之间的联系，也就是整个教材之间的联系。在学习中分章分编集中学习，从总体上把握章编主要内容，讲了些什么，包括哪些方面，抓住了要点，就等于抓住了学习的“纲”。这种“线”的学习方法特别适合历史

科目的复习。它会让你的历史知识进入较系统化的学习。所谓“面”，指整个教材的涵盖面。许多人往往只学习教材中一些条条框框性的东西，甚至花大量时间死记答案，而忽视全面系统的学习，不能做到面面俱到，只知道这么样，而不知道“为什么”这样，遇到分析和论述题难以做到准确和全面。对“面”的学习，要做到细读深思，弄通弄懂，不要死记。因此学习中必须扎扎实实，面面俱到，才能做到应付自如。在最后这段时间里，专家指出：记忆的内容要注意“抓大放小”，不能“胡子眉毛一把抓”。不要纠缠于细微的知识点，而是要抓住大的方面。理科：考前“磨功”应万变在谈到理科的最后复习时，专家们普遍认为，在冲刺阶段，理科要注意练习，提高计算能力。根据以往经验，有的考生会做题目，但是运算太慢，结果影响了发挥。另外做题目不要盲目，不必做太多，要精选做题，每套题做完后要分析总结，吃透后再做下一套，反复练习纠错，才能真正提高。在做题的过程中，如果发现自己的某个知识点还没有掌握，要立即查漏补缺。按照考试大纲的考点把握教材。教材是学习之本，备考者一定要按照考试大纲的要求进行复习，系统、全面地掌握教材。仔细理解大纲，才能把握重点，了解题型。比如大纲中的“特点”与“原则”多为填空、多项选择题：“领会”属于简答题：“应用”属于公文写作或案例分析题。考题的偶然性决定了复习的全面性。一本教材的内容是全面、丰富的，而考试的时间是有限的，因而考试题是教材的一部分，必然有偶然性。许多考生千方百计想知道一些“重点”，实际上“画重点”有一定的冒险性，只有全面复习才能把握考试内容。不过在临考前，由于时间紧迫，我们还是

应适当对教材中相对重要的章节多下些工夫。考试中的所谓“偏题”有两种原因：其一是客观原因，为了防止与前次考题重复而偏颇；其二是主观原因，即考生认为复习好“重点”就行了，其余的可能不重要，自己没注重的问题出现了，便认为是“偏题”。如果不去“猜题”，不去“押题”，便不会感到“偏题”。简答题论述题注意表述。在答卷时，要做到“言之有物，持之有据”，而不能只有几个标题。这里有一个答题技巧：看到考题，应当立刻想出答案要点，如果有5个要点，题上标出“10分”，便要答出标题，略作解释；如果标出“15分”，则要论述充分。要记住，必须做到准确、充分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)