

2009年成人高考“地理原理规律”资料精编成人高考PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_644605.htm

1、经度的递变 向东度数增大为东经度，向西度数增大为西经度。 2、纬度的递变 向北度数增大为北纬度，向南度数增大为南纬度。 3、纬线的形状和长度 所有纬线都是互相平行的圆，赤道是最长的纬线圈，由此往两极逐渐缩短。 4、经线的形状和长度 所有经线都是交于南北极点的半圆，长度都相等。 5、南北半球的划分 赤道以北为北半球，以南为南半球。 6、东西半球的划分 $20^{\circ}W$ 往东至 $160^{\circ}E$ 为东半球， $20^{\circ}W$ 往西至 $160^{\circ}E$ 为西半球。 7、高中低纬的划分 南北纬 30° 之间为低纬度， $30^{\circ}-60^{\circ}$ 之间为中纬度， $60^{\circ}-90^{\circ}$ 之间为高纬度。 8、比例尺大小与图示范围 相同图幅，比例尺愈大，表示的范围愈小；比例尺愈小，表示的范围愈大。 9、地图上方向的确定 一般情况，“上北下南，左西右东”； 有指向标的地图，指向标的箭头指向北方； 经纬网地图，经线指示南北方向，纬线指示东西方向。 10、等高线的疏密与坡度 同一幅地图中等高线越密，坡度越陡。 11、等高线的凸向与地形 等高线向高处凸出的地方为山谷，向低处凸出的地方为山脊。 12、不同日期的分界线 零点经线往东至日界线为地球上的“今天”，往西至日界线为地球上的“昨天”。 13、天体系统的层次 地月系 太阳系 银河系 总星系 河外星系 14、地球生命存在的原因 比较稳定和安全的宇宙环境； 日地距离适中，地球表面温度适宜，存在液态水； 地球体积和质量适中，有足够引力吸引大量气体，形成大气层。 15、月相的变化 新月（农历初

一、彻夜不见)； 上弦月(初七、初八、上半夜西方天空)； 满月(十五、十六、通宵可见)； 下弦月(二十二、二十三、下半夜东方天空)。 16、地球的自转 方向(自西向东、北极上空俯视呈逆时针方向、南极上空俯视呈顺时针方向)； 周期(1恒星日，即23时56分4秒)； 速度(角速度：除极点外，其它各点均为 $15^{\circ}/\text{时}$ ；线速度： $1670\cos$ km/h)； 地理意义(a、昼夜更替，周期为1太阳日，即24小时。b、经度每隔 15° ，地方时相差1小时，越向东，地方时越早，c、地球表面水平运动的物体，其运动方向发生一定的偏转，北半球向右，南半球向左)。 17、北极星的地平高度与当地纬度的关系 北半球观测，北极星的地平高度与当地纬度相等。 18、地球的公转 轨道(椭圆轨道1月初近日点，7月初远日点)； 方向(自西向东、北极上空俯视呈逆时针方向，南极上空俯视呈顺时针方向)； 周期(1恒星年，即365日6时9分10秒；回归年，即365日5时48分46秒)； 速度(角速度为 $1^{\circ}/\text{d}$ ，线速度约为30km/s；近日点快，远日点慢)； 地理意义(a、昼夜长短和正午太阳高度的变化；b、四季和五带的划分)。 19、太阳直射点的回归运动(以北半球为例)从冬至到第二年夏至，太阳直射点自 $23^{\circ}26'S$ 向北移动，经过赤道(春分时)，到达 $23^{\circ}26'N$ ；从夏至到冬至，太阳直射点自 $23^{\circ}26'N$ 向南移动，经过赤道(秋分时)，到达 $23^{\circ}26'S$ 、其周期为1回归年，即365日5时48分46秒。 20、正午太阳高度的变化 由太阳直射的纬线(正午太阳高度为 90°)向南北两侧依次递减；由太阳直射点(太阳高度为 90°)向四周依次递减；昼半球 $>0^{\circ}$ ，夜半球 $<0^{\circ}$ ；晨昏线上为 0° 21、昼夜长短的变化(以北半球为例)

夏半年，昼长夜短，纬度越高，昼越长，极点附近为极昼，夏至日，昼最长夜最短，极圈以内为极昼；冬半年，昼短夜长，纬度越高，昼越短，极点附近为极夜，冬至日，昼最短夜最长，极圈以内为极夜。春秋二分，全球各地昼夜平分；赤道上，终年昼夜等长。

22、四季的划分 我国古代二十四节气中的立春、立夏、立秋、立冬为起点；欧美国家以春分、夏至、秋分、冬至为四季的起点；北温带许多国家一般把3、4、5三个月划分为春季、余类推。

23、五带的划分 南北回归线之间（有太阳直射）为热带，极圈以内（有极昼极夜）为寒带、其余为温带。

24、气温的垂直分布 对流层气温随高度的增加而递减，平流层下层随高度变化很小，在30千米以上，气温随高度增加而迅速上升。

25、气温的水平分布 纬度越高，气温越低，夏季陆地气温高于海洋，冬季相反；气温高的地方，等温线向高纬凸出，反之，气温低的地方，等温线向低纬凸出，撒哈拉沙漠为全球炎热中心，世界极端最低出现在南极洲，北半球寒冷中心为西伯利亚地区。

更多2009年成人高考信息请访问：百考试题成人高考网 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com