

2009年成人高考高起点历史复习方法成人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_644613.htm

一、考生不按历史学科的特点进行全面系统复习 内容丰富、知识点多是历史学科本身固有的特点。有的考生不顾及这些特点，不按复习考试大纲的要求进行全面系统的复习，而认为孤立地押几道题就能取得好成绩，背离了考试对考生的要求。二、对基础知识没有形成知识网络，只去死记硬背 由于考生在复习中没有牢固地掌握历史基本线索和对历史知识的深入理解，不能掌握历史事件之间的内在联系、时空联系，因此，考试中就不能对试题所提供的有效信息充分利用，即使背诵了一些和答案有关的知识，也和答案要求相差甚远。三、对历史学科的能力要求把握不够 仅靠临时突击死记硬背了一些孤立知识，没有形成系统和体系，因而也就不能形成能力。没有实战能力，当然不符合大纲中着重考查考生能力的要求。四、对各类试题考查的目的、试题特点不了解 一部分考生回答问题时，不知道答什么和怎么答。有的考生审题能力、文字表达能力功底不足，都影响到考生成绩。历史考试想取得较好的成绩，建议考生复习时应把握以下几点：考生要狠抓基础知识的复习，近年成考历史考查的多是基础知识。因此，考生掌握基础知识的程度，是历史考试能否成功的关键。因成考历史试题中没有深层次的、难度较大的试题，考生万不可按普通高考的复习思路和方法复习，否则会浪费精力、事倍功半。基础知识的记忆一定要准确、扎实，增强知识的区分度，不能模棱两可。考生要加强历史学科能力的培养，学会答题方法。历史学

科能力是多方面的，大纲提出了五种能力的要求。能力的培养不是一朝一夕就能奏效的，要通过较长期刻苦、科学训练才能掌握。考生在复习中一定要学练结合，在学习课本内容的同时，适当做些练习，提高答题能力。考生还要培养自己良好的心理素质，树立成功的信心。每年成考中都发现一些平时用功、基础知识掌握不错的考生，由于成绩不佳而落榜，其原因是这些考生临场心理失衡，影响了水平发挥。因此，考生在备考阶段还应明确考试目的，清除杂念，加强心理锻炼，增强必胜信心。复习的最后阶段，考生还应在全面复习的基础上，将大量历史基础知识归类梳理，从中找出一些规律。这样，不仅可以加深历史知识的记忆，又可减少同类知识的混淆，有助备考。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com