

开启思维的大门我的MPACC学习旅程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BC\\_80\\_E5\\_90\\_AF\\_E6\\_80\\_9D\\_E7\\_c74\\_644612.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_BC_80_E5_90_AF_E6_80_9D_E7_c74_644612.htm) 从报名到入学犹豫、迟疑、矛盾 从决定报名参加入学考试的那一刻开始，我的心情非常复杂。一方面，我已经工作十多年并已取得高级会计师等职称，十分迫切地感到自己的职业生涯要想有新的突破，必须有新的思维、具备更开阔的视野、领悟会计职业的真谛、体会会计职业真实的发展前景，而要做到这些，必须寻找合适的学习途径。mpacc让我找到了新的选择空间、让我心动。另一方面，我也知道目前社会上学历、学位教育泛滥。对我来说所想要的不仅是一纸学位证书，更重要的是找到学习、交流的途径，真正提高自身的综合素质。mpacc项目的真实情况如何，或者说能给我带来我想要东西的吗？我无法确认。而价格不菲的学费、两年多的奔波更让我担心付出是否会有相应的回报。这一切归结为当时的心理感受是六个字：犹豫、迟疑、矛盾。犹豫、迟疑、矛盾，这份复杂的心情贯穿了我报名、入学考试、面试整个过程，甚至在接到入学通知书后、在要入学报到的前一天，我还在反复问自己、家人、朋友，值得去吗？就是怀着这样的心境，我来到上海国家会计学院，开始了mpacc之旅。入学之后惊诧、兴奋、压力入学报到是在2006年3月份。再回首，品味自己这一年的学习生活，它不再是犹豫、迟疑、矛盾，而是惊诧、兴奋、收获。首先是惊诧。入学第一天，我和我的同学就被告知，不要指望轻松获得学位。上海国家会计学院是把mpacc项目作为学院的精品项目推出的，与之相伴的是非常严格的管理。比

如，每门课程请假时间不得超过总课时的1/3，否则必须重修，重修须另外交费等。所有的管理规定都围绕一个目的，就是迫使学员真正学到知识。对我而言这虽然是压力，但最主要的是初步消除了我心中的怀疑，学院是不允许“混”的。更让我惊诧的，是学院的课程安排、师资配备以及教学的基本理念。学院mpacc项目的教学理念是造就国际化会计精英人才。在经济全球化、全球会计准则逐步趋同的今天，这一理念是现实而前瞻的。围绕这一理念，学院精心设置了完整的课程，内容涵盖了宏观经济环境分析、企业战略、财务管理、组织人文管理以及最前沿的会计理论等，这些课程既让我们跳开会计而又不离开会计。更重要的是，学院为项目配备了强大的师资力量，授课老师既有来自实务界的精英，又有来自学术界的大师；既有本土翘楚，又有国际名家。这些足以让我们领略会计学术之精奥。然后是兴奋。随着课程的开始，学院的mpacc教学终于以真实的面容展现在我面前。面对这些课程，我非常兴奋。第一学期为我们开设了5门课程，分别是高级财务管理、管理信息系统、方法论、财务报表分析与股东价值创造、商务英语。这些课程，带给我对会计职业全新的认识与感受，让我感到非常兴奋。比如管理信息系统课程，由学院信息部主任刘勤教授主讲。在授课中，刘教授通过大量的案例让我实实在在地感受到了信息技术的发展对会计学科、会计职业、企业经营战略的影响，我第一次开始思考技术环境对会计实务的影响。再如单敏老师讲授的财务报表分析与股东价值创造课程，她用全新的分析思路、分析定价模型，让我开始深层次思考企业价值的驱动因素；还有高级财务管理、方法论等课程，无一不让我的思维受到一

一次又一次的冲击。在授课过程中，学院还请了许多企业界的人士讲解实际操作，比如erp的实践、实际证券分析模型的应用等，这些更是让我们的思维、视野一次又一次地得到再造。在第一阶段学习结束后，我在兴奋之余，也终于彻底从犹豫、迟疑、矛盾的心境中摆脱出来。兴奋之后是压力。学院为了保证教学效果，对每一门课都安排了大量作业。这些作业是无法轻松完成的。比如管理信息系统，我们做了价值链模型分析，分析了xbri技术对会计实务的影响，还有考试。再如为了完成财务报表分析与股东价值创造课程作业，我整个五一长假都在查阅资料。不仅于此，我知道每门课程授课时间是有限的，而要真正吃透，必须进行艰苦的自学。这份压力，需要时间与汗水。今天收获：思维的大门已经开启从犹豫、迟疑、矛盾，到惊诧、兴奋、压力，转眼之间，一个学年的学习已经结束了。蓦然回首，尽管一切依旧，但我已经有一份最重的收获：mpacc为我开启了思维的大门。参加mpacc项目学习的同学多有相当的工作经历，源于不同的工作环境，思维方式更多地局限于自己有限的经历。比如我一直在国有企业工作，除了自身的工作，很少思考其他。更主要的是工作环境的限制使我很少有机会真正去改变自己的思维。而mpacc的教学模式、课程设置给了我开启思维大门的钥匙。一年的学习过程，也是我的思维受到一次次强烈冲击、再痛苦重塑的过程。回想起来，在进入mpacc项目学习之前，我的思维是狭隘的、单一的。就如井底之蛙，思维的空间只有那一片狭小的天空。而学习，给了我巨大的冲击。首先是打开了思维的疆界。一年的学习使我感到，原来会计的天空是那么广阔。除了提供会计报表外，会计必须延伸到管理

、人文甚至国际政治。不是吗？国际会计准则的趋同，背后是国际经济、政治因素的考量。而身处这一环境中的企业，在考虑自身的发展时，无法脱离这些因素。同样，对会计人员而言，要真正做好工作，也无法脱离这些环境。mpacc项目中大量的前沿课程，无一不在为我们打开思维的疆界。其次，是提供思维的方法。仔细回想所设置的每一门课，主要是提供思维的方法。比如财务报表分析与股东价值创造课程，复杂的分析模型中所蕴涵的是对企业价值动因的思考路径，你完全可以结合所在企业的实际进行分析运用。再次，是整合思维路径。比如如何实现企业价值目标，财务管理、战略管理等提供了许多不同的解决路径，而这些学习，主要是让我们学会多元的思维，然后进行整合，最终找到最优处理方案。最后是重新塑造可以有效解决实际问题、开放、持续进步的思维模式。整个学习最终让我们得到一个相对成型的、开放的、持续进步的思维模式，这样在应对实践中的各种问题时，我们就拥有了一把最重要的钥匙。思维的大门虽然打开了，但重新塑造的过程是痛苦的。记得上半年的学习结束时，我整个人的感觉是一片空白。我知道，这是因为旧有的思维体系已经完全打破，而新的塑造还远没有成型。mpacc已经为我开启了大门，这份收获是我心中最重的，也是我的mpacc学习旅程中最可宝贵的。今天，mpacc所带给我的思维方式已经不知不觉地融入我的工作。比如作为企业财务负责人，我学会从企业战略角度考虑财务管理，也学会自觉地把企业财务工作融入企业整体发展战略之中；开始从宏观经济的视角去分析企业的发展路径；尝试从复杂的信息表征中去发现企业价值的真正动因。我知道这是mpacc给我的回报。

mpacc也给我带来了意外收获。在参加今年的全国“会计行业领军人才财政部高级会计人才培训”项目选拔中，我非常幸运地入选了。我心中清楚这是mpacc项目学习带给我的思维的力量。今天我把这些写出来，是希望给想进入mpacc项目的朋友提供一些思考。同时也想告诉所有关心项目的领导、专家、老师们，我们学习mpacc，最重要的是想获得思维的力量。衷心地希望，mpacc项目能给更多的人带去开启思维的钥匙。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)