

思维碰撞智慧火花，辩论式学习激活MPAcc课堂 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E6_80_9D_E7_BB_B4_E7_A2_B0_E6_c74_644923.htm 2010年秋季上学期，在商业伦理与会计职业道德的课堂上，清华大学与北京国家会计学院联合培养会计硕士（MPAcc）专业学位学生在授课教师刘霄仑老师的带领下体验了分组辩论、案例讨论、模拟新闻发言人等教学模式，取得了良好的教学效果。瑞士教育家皮亚杰指出：“一切真理都要由学生自己去发现、去获得，或者由他们重新发现，至少由他们重建，而不是简单地传递给他们”。传统的职业道德学习课程枯燥沉闷，抽象晦涩，为提高课程学习的针对性、实效性、吸引力和感染力，提高学员在实践中遭遇道德困境时分析问题和解决问题的能力，授课老师积极进行了教学方法的改革。在课堂教学中，除采用案例式、讨论式、模拟公司新闻发言人等灵活多样的教学方法外，特别着重推广辩论式学习法在课堂教学中的应用，在分组辩论时，学员们从社会热点和焦点辩题中开始的讨论和思辨，契合了商业伦理与会计职业道德课程的教学内容，如辩题“满文军指证妻子吸毒”引发的学员对伦理道德和法律理性的思考；从“奥运开幕式假唱”和“中海油高薪造假”辩论中引发的诚信大讨论；从“易中天跑单事件”里看社会契约精神的缺失和诚信体系的待建；在“范跑跑的事件”中学员们深入探讨职业道德的基本准则和执业底线。辩论式学习方式使同学们真正成为了课堂的主角，创新的教学方法不仅开启了学员们主动学习、自主探索的学习道路，还提升了学生合作沟通、理性对话、批判性思维和主体性思维的

能力。在充分体验到快乐学习的同时，深入理解了商业伦理与会计职业道德课程设置的基本目标和理念，使该门课程真正成为学员们真心喜爱并终生受益的课程。研究生老师也对该教学模式给予了大力支持，分别为优秀辩手和参与辩论的同学颁发了纪念品以资鼓励。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com