

安徽大学关于制订硕士研究生培养方案的基本要求在职硕士  
考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_89\\_E5\\_BE\\_BD\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c75\\_644787.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD_E5_A4_A7_E5_c75_644787.htm) 一、培养目标 1、具有良好的政治素质和道德素养。坚持四项基本原则，坚持改革开放，学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想的基本原理，坚持科学发展观，热爱祖国，高度的事业心和献身科学的精神，愿意为社会主义建设服务。 2、掌握坚实的基础理论和系统的专业知识。具有从事科学研究、承担专门技术工作的能力；能正确使用计算机等现代信息技术和工具；能运用一门外国语熟练地阅读专业文献，具有实际运用外语进行学术交流的听说和写作能力。理工科学生，应掌握本专业的现代试验方法和技能。 3、积极参加体育锻炼，具有健康的体魄。 二、研究方向 1、鼓励按一级学科设置的培养方案，研究方向可设置 6-10 个；按二级学科设置培养方案的，研究方向一般以 2-3 个为宜。研究方向应确属本学科、专业范围，宽窄适度，相对稳定。 2、研究方向的设置，应体现自身的学科优势和特色，有必要的成果、课题、经费及研究条件的支持。 3、研究方向的设置，应充分考虑本学科的发展和建设目标，主动适应国家经济社会发展和科技创新的战略需求。 4、在有条件保证的情况下，鼓励在国家急需的重要领域和新兴交叉边缘学科领域培育和设置研究方向。 三、学习年限 硕士研究生学习年限一般为三年。 四、课程设置 1、课程设置原则 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)