

东南大学公共卫生硕士（MPH）研究生培养方案（暂行）在职硕士考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E4_B8_9C_E5_8D_97_E5_A4_A7_E5_c75_644990.htm

一、培养目标 培养德、智、体全面发展，适应社会主义市场经济需要，符合我国社会主义现代化建设以及现代公共卫生事业发展要求，从事公共卫生及预防医学卫生行政管理、医疗保健管理的高素质、高层次的公共卫生应用型专门人才。

- 1、拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、遵纪守法。热爱公共卫生事业，具有良好的职业道德。
- 2、具有所学专业领域的较宽广的基础理论和较系统的专门知识，并掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。
- 3、掌握现代公共卫生管理方法和基本技能，能独立从事公共卫生的现场工作，能结合公共卫生实际发现问题，运用所学理论和方法去分析问题解决问题。
- 4、具有一定的科学研究能力，完成专业学位论文并通过答辩。
- 5、掌握一门外国语，能较熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力。

二、培养方式和学习年限 实行弹性学制，学习年限2~4年，在校累计学习时间一般不少于一年。

三、培养要求 在培养工作中，强调人才培养与我国公共卫生实际需要相结合，采取理论学习，社会实践，课题研究三结合的培养模式，注重培养解决公共卫生实际问题的能力和组织管理能力。

1、研究方向 卫生事业管理 疾病预防与控制 环境与健康 社区卫生与健康促进 卫生监督与检验

2、课程设置 实行学分制，总学分不低于40学分，其中课程学习32学分，社会实践8学分。学生必须通过我校组织的必修和选修课程的学习和考试，成绩合格方能取得相应的学分。采用启发式与

研讨式的教学方法，理论联系实际，注重实际应用，在课程教学中强调案例教学，把讲授、研讨、模拟训练等多种形式结合起来，注重应用能力的培养。学习期间在教学基地及有关机构进行公共卫生现场实践，时间不少于1个月。要求学生了解我国公共卫生机构的体制改革、工作范畴、任务职责、管理形式和方法、卫生服务需求的现状及亟待解决的公共卫生实际问题，并完成3000字以上的现场实践报告。完成社会实践工作内容，达到规定要求者，给予相应的学分。

3、导师实行培养单位导师与现场导师共同指导的培养方式，由公共卫生学院的导师与教学基地现场工作机构的专家组成导师小组，共同完成公共卫生硕士（MPH）研究生的培养。

4、中期考核 考核学生前期课程学习和实践成绩，计算累计学分，达到要求者，方可进入课题阶段。

5、学位论文 结合公共卫生的实际问题进行选题，突出课题的实际意义和价值。学位论文的选题与设计，应由导师和现场导师共同指导，完成立题和设计工作后，经批准参加统一安排的开题报告。论文的现场部分原则上在学员原任职单位或地区完成。MPH专业学位论文的基本要求是：（1）论文选题应紧密结合公共卫生工作的实际。（2）论文的形式可以是质量较高的现场调查报告，也可以是针对存在问题提出的科学合理的研究设计方案或其他研究论文。（3）论文应表明具有能运用所学知识和方法进行调查研究和分析解决实际问题的能力，并提出相应的对策和改进方法。（4）论文结果应对公共卫生工作具有较高的应用价值或指导意义。（5）论文应在导师指导下由MPH研究生独立完成。（6）论文字数一般不少于2.5万字。

6、论文答辩（1）申请学位论文答辩前须提交在学期间

在正式学术刊物上，以第一作者正式发表的至少一篇与学位论文有关的学术论文。（2）论文评阅人和答辩委员中至少有一人是工作现场中具有高级专业技术职务的专家。申请人的导师不得聘为论文评阅人和答辩委员。

四、学位授予 MPH 研究生按培养方案要求取得规定学分，完成现场实践，达到规定成果要求并通过学位论文答辩，由相应的学位评定分委员会和校学位评定委员会审议通过后，授予公共卫生硕士专业学位，发给学位证书，并报国务院学位委员会办公室备案。

五、本规定未涉及到的有关其它内容，按东南大学有关规定执行。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com