

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.26)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_644048.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644048.htm) 试论学校在个体发展中的作用。

答： 学校教育按社会对个体的基本要求，对个体发展的方向与方面做出社会性规范。 学校教育具有加强加速个体发展的特殊功能。如果学校教育能正确判断学生的最近发展区

，这种加速作用将更明显、更富有成效。前苏联心理学家维果茨基的研究揭示：教育对儿童的发展能起主导作用和促进作用，但需要确定儿童发展的两种水平，一种是已经达到的发展水平，表现为儿童能够独立解决的智力任务，另一种是可能达到的发展水平，表现为“儿童还不能独立地解决任务，但在成人的帮助下，在集体活动中，通过摹仿，却能够解决这些任务”。这两种水平之间的距离就是“最近发展区”。

。把握好最近发展区，能加速学生的发展。 学校教育，尤其是中小学的基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值。学校教育的内容大部分具有普遍性和基础性，即使专门学校的教育内容，也属于该领域内普遍和基础的部分，因而对人今后的进一步学习具有长远的价值，此外，学校教育提高了人的需求水平、自我意识和自我教育的能力，这对人的发展来说，更具有长远的意义。

学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。当然，学校教育对个体发展特殊功能的发挥，不是没有条件的，他要求学校按照教育规律办事，并且积极协调各方面的影响。编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总

2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 2009年教育硕士

考试教育学5月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有!  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)