

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.27)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_644049.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644049.htm)

试论教育在人类地位提升中所起的作用。答：教育对人的价值的发现。所谓人的价值，是指人在世界中的地位得到肯定，人的作用得到发挥，人的尊严得到保证。教育有责任不断提高人们对人自身价值的认识，提高人们对人与人、人与社会、人与自然关系的认识；充分认识到人的生命价值，人的主体地位，人的个体的独特尊严。教育不仅要教给人们知识和技能，而且要教会人们驾驭知识技能、要教会人们怀疑知识技能。应该使人们清醒地认识到，知识是为人所用的，而不应该由知识反过来奴役人。

教育对人潜能的发掘。潜能是人足以区别与动物的重要标志，是能够把未成熟的人、把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。但人的潜能很少能自动表现出来，人的潜能的充分实现，必须通过教育、通过学习才能实现。教育者必须具备的一个重要观点是，当具备了某种条件时，人的潜能会得到超常的发挥。充分认识学生的潜能存在的事实及价值，尽可能地使学生的潜能得到发展，是教育工作者应该努力追求的目标。如洛桑学艺。教育对人的力量的发挥。人的力量既有身体的力量，更有精神的力量。但人的根本力量，人与动物的区别，在于人具有精神力量。它能创造和使用工具以增强人自身的生存能力；它能认识世界和改造世界，以实现和满足人的各种需要；它能认识自己和改造自己，以发展和完善人自身。人的精神力量的发展只有通过教育才能实现。教育不仅需要分别培养人的身体之力和精神之力，而

且要力图使人的身心得到和谐的和尽可能充分的发展。四、教育对人的个性的发展。个性也叫人格，指个人稳定的心理特征。具有整体性与独特性。个性又是人的共同性与差别性在每个个体身上的具体统一。发展个性，是要在人的共同性的基础上，充分把人的差别性表现出来，从而使每个人都具有自主性和独特性，实现生命的个体价值与社会价值。发展人的个性是教育的理想。编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总 轻轻松松一点，好资料即刻拥有! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)