

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.29)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644051.htm 编辑特别推荐：2009年教育硕士

考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月
每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总

轻轻一点，好资料即刻拥有! 判断题 1、绝对的自由会导致自由的终结，不加限制的自由是自由的敌人，这一命题同样适用于教育活动。（ ） 2、在教育中，尊重人的个性是智慧的开端。（ ） 3、个人本位的教育目的论典型的错误是抽象地谈论“社会”。（ × ） 4、社会本位的教育目的论典型的错误是抽象地谈论“个人”。（ × ） 5、是否把提升个人做人的价值与尊严看作教育的目的，这是现代教育区别于传统教育的一个根本标志。（ ） 6、来自西方发达国家的资料表明：教学效果同教师的智力有显著的相关。（ × ） 7、教育教学权是与教师在教育过程中的主导地位相适应的基本权利。（ × ） 8、《教育法》规定：教师享有参加进修或者其他方式培训的权利。（ × ） 9、教育工作是一项极复杂，极艰难的工作，有其特殊的理论、方法和规律。（ ） 10、教师义务是指法律对教师从事教育活动的一定行为的约束。

（ ） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com