

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.23)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_644084.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644084.htm)

名词解释 成熟：个体的器官和整个系统的结构、功能随年龄而发展。环境：泛指个体生活其中，影响个体身心发展的一切外部因素。内发论：强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。代表人物有孟子、格塞尔。外铄论：强调人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求，他人的影响和学校的教育等。代表人物有荀子、洛克、华生。个性发展：是要在人的共同性的基础上，充分把的个别性表现出来，从而使每个人都具有自主性和独特性，实现生命的个体价值与社会价值。发展人的个性是教育的理想。编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)