

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.25)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644086.htm)

[B4_E6_95_99_c76_644086.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644086.htm) 简述初中教育的个体发展任务。

答：初中教育在促进少年身心发展方面的任务可形象地比喻为“帮助少年起飞”，给少年独立的要求以尊重、支持和引导，丰富少年的内心世界，形成正确的自我意识和理想自我，在认知方面，初中阶段教育应重视抽象思维和概括能力的培养，在情意方面，应着重培养学生的道德理想和深刻的情感体验，这一阶段也是培养初中生自我认识能力的起始阶段。

编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练
汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 2009年教育
硕士考试教育学5月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有！
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请
访问 www.100test.com