

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.3)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644088.htm 编辑特别推荐：2009年教育硕士

考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月

每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总

轻轻一点，好资料即刻拥有! 1．古代雅典教育的目的是培养

有文化修养和多种才能的（政治家）和（商人），注重（身心的和谐发展）。古代斯巴达教育的目的是培养忠于统治阶

级的（军人）。 2．教育学是一门以（教育现象）、（教育问题）为研究对象，探索（教育规律）的科学。 3．（孔子

）是中国古代最伟大的教育家，他的教育思想集中体现在（《论语》）中。他主张“性相近，习相远”和“有教无类”，

重视启发教学和（因材施教）。 4．孔子说：“不愤不启，不悱不发”。朱熹注曰：“愤者，心求通而未得之意。悱者，口欲言而未能之貌。启，谓开其意，发，谓达其词。”

（启发）一词由此而来。百考试题 5．世界教育思想史上最早论述教育教学的专著是（《学记》），它总结了儒家的教育

理论和经验，提出（化民成俗，其必由学）、（建国君民，教学为先）、“君子之教，喻也”、（道而弗牵、强而弗

抑、开而弗达）等观点。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com