

报考指南之教育硕士与教育学硕士的区别教育硕士考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8A\\_A5\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c76\\_644259.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E6_8A_A5_E8_80_83_E6_8C_87_E5_c76_644259.htm) 教育硕士与教育学硕士是两种不同性质的学位，前者是职业性学位，在我国被称为专业学位，后者是学术性学位。专业学位培养目标和培养方式与学术性学位有所不同。学术性学位的培养方式以研究性为主，学位课程只要求学习三到四门，最后以研究论文为主要成果；教育硕士专业学位则以课程为主，同时也要求撰写论文，一般需要学习十二门必修课和选修课。课程分为公共课和专业课两大部分，公共课为：马克思主义理论、教育学原理、教育心理学、现代教育技术、教育科学研究方法、外国语。专业课依学科教学方向的不同而不同，比如“学科教学语文”的专业课为：语文教学论、语文教育改革与研究、中国语文教育发展史、汉语言文学研究。但两者在学位上处于同一层次。为了适应国家建设和发展的需要，多渠道培养高层次应用型专门人才，国务院学位办公室自1997年以来，逐步为在职人员设立了各种专业学位，到现在已有MPA、法学硕士、教育硕士、MBA等10多个专业学位。硕士学位证书都是由国务院学位办公室统一印制的。硕士专业学位和统招研究生获得的硕士学位是等价的，只是类型不同。专业学位的硕士论文必须结合本专业的工作实际来撰写，属于应用性学位论文，统招硕士生的学位论文强调学术性和理论性，属于学术型学位论文。教育硕士培养的目的在于培养具有现代教育观念，具备较高理论素养与实践能力的教育管理干部和骨干教师。教育硕士专业学位在我国设置，为中小学教师

获取研究生学位开辟了渠道。虽然我国早已建有教师进修制度和机构，但是这种进修往往是零星的、不系统的，开设教育硕士专业学位，教师可以系统地学习新知识，掌握学科的前沿，得到教育研究的培养。www.Examda.CoM考试就到百考试题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)