

2010年教育硕士报考指南详解,教育硕士网教育硕士考试 PDF 转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644303.htm 【学位特点】 【报考条件】 【报名手续】 【招生领域】 【考试科目】 【考试大纲】 【培养方式】 【学习年限】 【区别】 【发展变化】 【问题解答】

教育硕士(Ed.M)报名介绍 教育硕士联考专业特点 教育硕士与教育学硕士是两种不同性质的学位,前者是职业性学位,在我国被称为专业学位,后者是学术性学位。专业学位培养目标和培养方式与学术性学位有所不同。学术性学位的培养方式以研究性为主,学位课程只要求学习三到四门,最后以研究论文为主要成果.教育硕士专业学位则以课程为主,同时也要求撰写论文,一般需要学习十二门必修课和选修课。课程分为公共课和专业课两大部分,公共课为:马克思主义理论、教育学原理、教育心理学、现代教育技术、教育科学研究方法、外国语。专业课依学科教学方向的不同而不同,比如"学科教学--语文"的专业课为:语文教学论、语文教育改革与研究、中国语文教育发展史、汉语言文学研究。报考条件 具有学士学位、3年以上基础教育工作经历的在职普通中学、小学、幼儿园和其他中等学校的文化基础课的专任教师或管理人员,以及省、市、区、县教育研究部门或政府机关教育系统中有相当于中学、小学、幼儿园教师职务的教研员或管理人员;只有国民教育序列大学本科学历、未获得学士学位者,除满足上述条件外,还需具有中学一级(或相当的)教师职务。符合报考条件的人员,资格审查表由所在单位人事部门填写推荐意见。教育硕士的报考条件及对象 2010年招收教育硕士的院校名单 教育

硕士的报名手续（1）考生须持学校所在区（县）教委（教育局）同意报考的介绍信、本人工作证、最后学历和学位证书（或任职资格证书）的原件及复印件、近期照片4张和报名费200元（报名表一式两份）；（2）考生将报名登记表的有关项目填写后，交所在单位及上级部门签署意见并加盖公章。于1月20日前将报考材料寄送各校研究生学位办，经所在学校审查同意后寄发准考证；（3）外地考生可以通过信函报名，同时把介绍信、本人工作证及学历和学位证书复印件、近期照片4张和报名费200元寄至报名地点。招生学科领域教育管理、学科教学（数学、物理、化学、生物、地理、思政、语文、历史、英语、音乐、体育、美术）、小学教育、现代教育技术等15个学科领域。其中，小学教育专业方向仅限第一批教育硕士研究生培养单位开设（要求有一定的研究基础、与培养方案相符合的教师队伍和基本生源保证）；现代教育技术专业面向从事中、小学信息技术课程的教师开设。各招生单位根据办学条件和培养能力及社会需要，自行确定招生学科领域，且必须具有相关学科的硕士学位授予权，自定招生限额的单位应按上述要求实事求是地确定本单位的实际招生规模。考试科目政治理论、外国语（英语、日语、俄语）、教育学、心理学、专业课，共计5门。其中，政治理论由各招生单位自行组织，时间自行安排；外国语（英语、日语、俄语）、教育学、心理学全国联考，统一命题、统一考试。专业课考试由各招生单位自行命题，考试同全国联考同时进行。考试语种为日语、俄语的考生，只限报考内蒙古师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、延边大学、东北师范大学。联考考试大纲《在职攻读教育硕士

专业学位全国统一(联合)考试大纲及指南》(教育学、心理学)(北京师范大学出版社出版,全国教育硕士专业学位教育指导委员会组织编写);学科教学(英语)专业方向使用《在职攻读教育硕士专业学位全国统一(联合)考试大纲(英语二)》(全国教育硕士专业学位教育指导委员会组织编写,北京师范大学出版社出版)。专业学位代码420100 教育硕士的培养方式及学习年限 培养方式 本专业录取的研究生均为原单位在职定向培养,即录取的考生在学期间不转人事关系,在原单位享受工资等福利待遇。在职攻读教育硕士专业学位的学员纳入试点单位的正规研究生培养,教学标准按《教育硕士专业学位教学大纲》掌握,课程学习内容和学分要求按教育硕士各学科方向参考性培养方案执行。课程学习实行学分制,在校累积学习时间不得少于1年。本市学员授课采用平时业余时间和暑假集中授课方式,两年完成课程学习。外省市学员到学校集中1年,完成课程学习。教育硕士培养管理细则关于教育硕士专业学位论文标准的规定 学习年限 学习年限一般为4年。教育硕士与教育学硕士的区别 教育硕士与教育学硕士是两种不同性质的学位,前者是职业性学位,在我国被称为专业学位,后者是学术性学位。专业学位培养目标和培养方式与学术性学位有所不同。学术性学位的培养方式以研究性为主,学位课程只要求学习三到四门,最后以研究论文为主要成果;教育硕士专业学位则以课程为主,同时也要求撰写论文,一般需要学习十二门必修课和选修课。课程分为公共课和专业课两大部分,公共课为:马克思主义理论、教育学原理、教育心理学、现代教育技术、教育科学研究方法、外国语。专业课依学科教学方向的不同而不同,比如“学

科教学语文”的专业课为：语文教学论、语文教育改革与研究、中国语文教育发展史、汉语言文学研究。但两者在学位上处于同一层次。为了适应国家建设和发展的需要，多渠道培养高层次应用型专门人才，国务院学位办公室自1997年以来，逐步为在职人员设立了各种专业学位，到现在已有MPA、法学硕士、教育硕士、MBA等10多个专业学位。硕士学位证书都是由国务院学位办公室统一印制的。硕士专业学位和统招研究生获得的硕士学位是等价的，只是类型不同。专业学位的硕士论文必须结合本专业的工作实际来撰写，属于应用性学位论文，统招硕士生的学位论文强调学术性和理论性，属于学术型学位论文。教育硕士培养的目的在于培养具有现代教育观念，具备较高理论素养与实践能力的教育管理干部和骨干教师。教育硕士专业学位在我国设置，为中小学教师获取研究生学位开辟了渠道。虽然我国早已建有教师进修制度和机构，但是这种进修往往是零星的、不系统的，开设教育硕士专业学位，教师可以系统地学习新知识，掌握学科的前沿，得到教育研究的培养。教育硕士的变化一年年的变革，在职攻读硕士的考试也发生的很大的变化。例如考试组织和命题思路也逐渐的成熟化、系统化。因此在注重基础知识和基本技能考察的同时，对学生的应用和研究能力也进一步的加强了…… 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com