

免费师范毕业生任教满一学期可免试攻读教育硕士教育硕士  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_8D\\_E8\\_B4\\_B9\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c76\\_644342.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_85_8D_E8_B4_B9_E5_B8_88_E8_c76_644342.htm) 教育部2010年第5次新闻发布会定于5月26日10时在教育部北楼二层报告厅举行，向新闻界介绍近期教育改革与发展有关情况。教育部师范教育司副司长宋永刚介绍了免费师范毕业生到中小学就业等相关政策。宋永刚说，教育部贯彻落实国办文件精神，就支持免费师范毕业生在职学习和专业发展，制定了相应政策。总的考虑是，适应构建终身学习社会的需要，构建教师终身学习体系的需要，为免费师范毕业生在职学习，成长为优秀教师乃至成长为教育家提供支持。为此，教育部发布了《教育部直属师范大学免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位实施办法》，有几个重要的政策要点：第一，免试考核录取。免费师范毕业生到中小学任教满一学期后，均可申请免试在职攻读教育硕士专业学位，经任教学校考核合格，部属师范大学根据工作考核结果、本科学习成绩和综合表现考核录取。第二，在职攻读专业学位。免费师范毕业生攻读教育硕士专业学位采取在职学习方式，学习年限一般2-3年，实行学分制。课程学习主要通过远程教育和寒暑假集中面授的方式进行。第三，强调要进行培养模式的创新。要根据免费师范生实际，结合培养造就一大批优秀教师和教育家的长远目标，进一步创新专业学位的培养模式，主要有几个创新点：一是强调实践导向，将免费师范毕业生在中小学教育教学工作岗位的实际表现作为教育硕士研究生成绩考查的重要内容；二是进行合作培养，采取部属师大与地方政府、中小学校合作

培养教育专业硕士研究生的新机制；三是实行双导师制，选择具备条件的免费师范毕业生任教学校建立教育硕士研究生培养基地，实行师范大学和中小学的双导师制，共同研究和实施教育硕士研究生培养方案，中小学特级教师参加审阅论文；四是强调远程和集中相结合，课程学习主要通过远程教育、寒暑假集中面授的方式进行，这项举措对于推进教师教育信息化的进程，建立开放便捷的教师终身学习网络和服务平台，为教师创造方便、灵活、个性化的学习条件，是一个新的探索和实践；五是共建共享优质教育资源，要通过全国教师网络联盟公共服务平台，进一步促进优质教师培养培训资源的共建共享。推荐：免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位办法 更多优质信息请访问：百考试题教育硕士站 百考试题教育硕士站论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)