

2010年教育硕士教育学第四章第三节我国的教育目的教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644352.htm

1995年3月八届人大三次会议通过的《中华人民共和国教育法》规定："教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。"这几次关于教育目的不同表述既反映了我国制定教育目的的基本精神，同时也体现了时代发展的要求。归纳起来有如下几个要点：1.我们要求培养的是社会主义的接班人和建设者，坚持政治思想素质、道德素质与文化素养的统一，这是反映教育事业价值取向的具有核心意义的部分；2.教育目的要求培养在道德、才智、体质等方面发展，要求在脑力与体力两方面的协调发展，这是对教育对象身上要形成的各种素质及其结构的规定；3.培养受教育者的独立个性和创造精神日益受到重视，这是教育目的与时俱进，体现时代精神的部分。

二、全面发展教育的基本组成

1. 体育 体育是授予学生有关健康的知识、技能，发展他们的体力，增强他们自我保健的意识和体质，培养参加体育活动的需要和习惯，增强其意志力的教育。普通中学在体育方面的要求是：向学生传授基本的运动知识和技能，培养他们锻炼身体和讲究卫生的良好习惯，培养他们顽强的意志力，促进他们身体的正常发育和机能的成熟，增强他们的活动能力和身体素质，提高自我保健的意识和能力，形成他们强健的体魄、顽强、健全的人格，以及积极健康的生活方式。

2. 智育 智育是授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因

素的教育。普通中学在智育方面的要求是：帮助学生在小学教育的基础上，进一步学习和掌握适应时代发展所需要的基础知识和基本技能，形成收集、判断和处理信息的能力，发展思维能力、想象能力和创造能力，有浓厚的学习兴趣、强烈的求知欲望并养成良好的学习习惯，具有终身学习的愿望和能力。

3. 德育 德育是培养学生正确的人生观、世界观和价值观，使学生具有良好的道德品质和政治素质，形成正确的思想方法和强烈的社会责任感的教育。普通中学在德育方面的要求是：帮助学生初步了解马克思主义的基本观点和具有中国特色的社会主义理论；热爱社会主义祖国，自觉维护国家尊严和利益，继承和发扬中华民族的优秀传统文化，愿意为民族振兴和社会进步做贡献；具有民主与法制意识，遵守国家法律和社会公德，能依据法律维护社会正义，自觉行使公民的权利和义务，对自己的行为负责，并具有强烈的社会责任感；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神，理解文化的多样性，具有国际视野和全球意识。

4. 美育 美育是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操和文明素养的教育。美育并不等于艺术教育，也不仅是"美学"的学习，它的内容要比艺术与"美学"学习要宽阔得多。美育的工作主要有这样三个方面的内容：(1)提高学生感受美的能力。指的是人对自然、社会中存在的现实美，对艺术作品的艺术美的感受能力。人对美的感受必然通过感觉器官，但又不限于某种器官，人实际上是用自己的全部感知能力和精神财富，用自己的生命体验感受美。所以，提高学生感受美的能力，从根本上说是提高人的整体性的精神素养。(2)培养学生鉴赏美的能力。

鉴赏美，包括鉴别和欣赏美。鉴别美主要是区分美与丑、文与野、优与劣，区分美的程度和种类。这里重要的是审美观的形成。欣赏美要求欣赏者具有美学的基础知识，懂得各种类型美的特性与形态的丰富性，领悟美所表达的意蕴和意境，从而达到"物我同一"的审美境界，并使人格和性情得到陶冶。

(3)形成学生创造美的能力。个体把自己独特的美感，用各种不同的形式表达出来，这就是对美的创造。创造美的能力包括艺术美的创造。也包括生活美的创造。形成学生创造美的能力是美育的最高层次的任务，它的实现对人感受美和欣赏美的能力的提高又有积极意义。对于大多数人来说，创造美的能力首先是创造现实生活中美的能力，例如，按美的规律对自己劳动条件和劳动产品进行设计和加工；对居室、日用品、服饰等方面按美的观念作出选择与合理的配置；以自己的行为、表情、语言、仪态等方面的优美表现，创造交际方式的美等等。指导学生掌握艺术创造的知识和技能，形成艺术气质艺术思维，特别是艺术的独创性和个人特性，则是美育的至高境界。

5. 劳动技术教育 劳动技术教育是引导学生掌握现代信息技术和现代生产的知识和技能，形成劳动观点和习惯，具有初步创业精神和人生规划能力的教育。普通中学在劳动技术教育方面的要求是：通过信息技术和通用技术知识的教学和相应的实践指导，使学生了解和初步掌握现代信息技术的方法和原理，学习一些现代生产的原理和技术，了解当地的资源状况和经济发展规划，以及国家的经济政策、法律，对当代不断更新的职业有一定的敏感和知悉，形成良好的劳动态度、劳动习惯以及初步的创业精神，能主动学习自己规划自己的人生道路。五育之间既是相互独立又

是相互联系的，它们的关系具有在活动中相互渗透的特征，在教育实践中，应坚持使学生在体、智、德、美、劳诸方面都得到发展，防止和克服重此轻彼，顾此失彼的片面性，坚持全面发展的教育质量观。了解更多相关考试详情，请点击访问百考试题百科，百考试题百科竭诚为您服务！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com