

2011年教育硕士考试辅导教材 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_644403.htm

内容简介：为了适应在职攻读教育硕士专业学位入学考试的发展形势，满足广大考生对优秀教材的需求，编者编写了这本专用教材。本书是在国务院学位委员会办公室全国教育硕士专业学位教育指导委员会组织编写的《在职攻读教育硕士专业学位心理学、教育学联考考试大纲及指南》（2003年版）的基础上，针对考生复习的需要编写的。本书的编写结构是：考试大纲、复习要求、考核知识点、重点与难点、课程内容、复习与练习、历年试卷、模拟试题、参考答案等。本书充分体现了新大纲精神和考试新动态，融复习内容与应试内容于一体，课程内容深入浅出，有利于考生明确复习考试范围和要点。每个章节精心编制了同步练习并附参考答案，以便考生在整个学习过程中检验复习效果，及时查缺补遗，增强应考信心和能力。书后附有历年考试试卷，还针对新大纲及考卷精心设计了多套“全真模拟试题”，以积累考生临场经验，增强本书的实用性。所有习题和模拟试题均按照考试大纲和考试样题进行编写，以便考生了解考题特点和样式，进入较好的考前状态。参考答案依据全国教育硕士专业学位教育指导委员会组织编写的《考试大纲及指南》（沈德立等主编）而拟定，具有很高的信度和效度。

内容简介：我们认为，教育原理的案例编写方式最合适的莫过于教育思想的案例，莫过于系统地阐发人们认识教育、批判教育、期望期之观念演化的案例。我们希望这样的教材具有下面这样一些特点：第一，思想与材料、观察

与知识尽可能统一，既能够展现教育思想观念的发展脉络，又能够带出基本事实、基本人物、基本作品。第二，强调基本性、原理性，以思想带事实，突出重点，突出主线，不求面面俱到。第三，强调问题性、开放性，尊重不同思想方式和思维方式存在的合理性，承认不同思想见解和不同价值追求的合理性，不以编者的好恶取舍材料，而以它们在历史上影响的大小作为取材的标准。第四，有意味的历史叙述，即力图反映面向世界、面向未来、面向现代化的指导思想，而非简单的客观叙述。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com