

2011年在职教育硕士之教育学复习纲要(第一章) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_644485.htm 第一章教育与教育学 一、教育的发展

1、教育的概念：教育是培养人的一种社会活动，是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。

（1）广义的教育：从广义上说，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用。（2）狭义的教育：

狭义的教育主要是指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的，有计划，有组织地通过学校教育工作对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着所期望的方向变化的活动。

2、教育的起源和学校的出现 教育是人类特有的社会现象，它随着人类社会产生而产生，随着人类社会的发展而发展。人类生产劳动的进行，是产生教育的最具基本性的条件，语言的形成则是教育产生的另一个重要的社会条件。人类生产劳动和语言的形成是教育产生的重要条件。人类教育两种形态。

生物起源说（利托尔诺）模仿起源说（孟禄）、教育起源于劳动（劳动起源说）、人类的教育活动起源于交往（交往起源说）、学校的出现是教育形成自己相对独立形态的标志

3、教育制度及其发展趋势（1）教育制度在形式上的发展 从形式上看，教育经过了从非形式化教育到形式化教育再到制度化教育的过程。学校教育制度的含义。学校教育制度简称学制，学制的建立，是制度化教育的典型表征。

学制是一个国家各级各类学校的系统，它规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。（2）现代教育制度的发展趋势 加强学前教育并重视与

小学教育的衔接：学前教育纳入国家教育体系、并重视与小学的衔接工作。 强化教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展：义务教育是国家用法律形式规定的、对一定年龄儿童实施确定年限的学校教育。 中等教育中普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展：通教育是以升学为主要目标，以基础知识为主要内容的教育。职业教育是以就业为主要目标、以从事某种职业或生产劳动所需要的知识和技能为主要教学内容的教育。 高等教育的类型日益多样化：大众化、不同学制、不同办学形式、基础性的、应用性、工艺性的学校教育的国际交流加强：具体表现为人才的全球性流动、竞争与合作，教育机构的跨国设立，国际化网络教育兴起以及国际学分、学位的互认等等，一个世界性的各国教育相互渗透、高度融合的大趋势正在出现。 4、教育发展的历程 古代教育（1

）不同国家古代学校教育的形态：中国早在4000多年前的夏代，就有了学校教育的形式。《孟子》里说夏、商、周设“庠、序、学、校”。西周以后称“国学”与“乡学”。六艺教育：礼、乐、射、御、书、数。宋代以后 四书

五经，特别是 大学 中庸 论语

孟子 被作为科举考试的依据。一直到光绪31年科举制度废除。 古代印度：人分为四等，最高等级是僧侣祭司，其次是刹帝利，再次是吠舍种姓，最低是首陀罗种姓。佛教和婆罗门教是两大教派。 古代埃及：宫廷学校，设置最多的是文士学校。“以僧为师，以（书）吏为师” 古代希腊、罗马：古代雅典教育的目的是培养有文化有修养和多种才能的政治家和商人。古代斯巴达教育的目的是教养忠于统治阶级的强悍的军人。学习的内容主要是神学和七艺、其次是骑

士教育。教育内容首先是效忠领主的品质，然后是军事征战的本领，以及附庸风雅的素养。古代学校教育的特征：阶级性、道统性、专制性、教育的象征性功能占主导地位、刻板性。（2）文艺复兴后欧洲教育：人性反对神性、以科学理性反对蒙昧主义、以个性解放反对封建专制，以平等反对等级观念。（3）近代教育：变化表现在：A、国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起。B、教育的世俗化 C、初等义务教育的普遍实施。D、重视教育立法，以法治教。（4）20世纪以后的教育：两次世界大战深刻地改变了世界的格局，民主化，工业现代化、国家主义成为世界三股最强大的潮流。在这样的背景下，教育在数量上获得更大的发展，义务教育普遍向中等教育延伸，职业教育发展受到普遍重视，政治道德教育呈现出国家主义特征，平民教育运动，进步主义教育运动在世界各地都有不同程度展开。科学技术的革命魔术般地改变着世界的面貌。教育，在落后国家被看成是追赶现代化的法宝，在发达国家被看成增强竞争国力的基础，教育在数量上迅速膨胀，发达国家的高等教育发展更快。人类对自身的生命价值、人生态度、价值观念、生活方式的重新认识，也极大影响着教育的改革和发展，使得教育制度、教育观念、教育内容、教育形式均发生了深刻的变化，社会的现代特征逐渐在教育上也反映出来。教育的终身化：终身教育思想强调职前教育与职后教育的一体化，，青少年教育与成人教育的一体化。学校教育与社会教育的一体化；把终身教育等同于成人教育或职业教育是片面的。教育的全民化：所有人都受到教育，特别是使适龄儿童受到完全的小学教育和使中青年脱盲。教育的民主化：教育民主化首先是指教

育机会均等，包括入学机会均等，教育过程中享有教育资源机会的均等和教育结果的均等，其次是指师生关系的民主化，再次是指教育活动、教育方式、教育内容等民主化，为学生提供更多的自由选择的机会。教育的多元化：教育的多元化。教育目标、办学模式、教学形式、评价标准等的多元化，它是社会生活多元化的人的个性化要求在教育上的反映教育技术的现代化：教育技术的现代化，教育设备，教育手段，以及工艺，程序方法等的现代化。

#0000ff>2011年教育硕士教育学精选问题答资料汇总 #0000ff>2011年在职教育硕士教育学考点辅导：教育详解 热点关注： #0000ff>2011年教育硕士考试报考指南资料汇总 #0000ff>2011年在职教育硕士招生类别及代码、全国联考考试大纲 #0000ff>2011年在职教育硕士招生限额及简章(57校) #0000ff>2011年在职教育硕士报名时间 入口 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com