

2011年在职教育硕士判断题一：2011年在职教育硕士判断题
练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_644522.htm

1. 孟母择邻。 答：对。孟母择邻充分说明了环境对个体发展的影响。(1)环境为个体发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象。人生活在不同的小环境中，这些环境所提供的条件并不相同，对个体发展的意义也不一样，因而不同环境中的人发展有很大区别。(2)环境对个体发展的影响有积极和消极之分。在同一环境中，各种因素作用的方向、力量的大小是不相同的。对于教育者来说，分析、综合利用环境因素的积极作用，抵制消极影响是极其重要的工作。

2. 在学校上学与在家自学是一样的。 答：错。(1)学校教育是由承担教育责任的教师 and 接受教育的学生共同参与和进行的，这是学校活动中主体的特殊性。(2)学校教育的环境具有极大的人为性，具有明确的目的、指定的教育内容与活动计划、有系统的组织和特殊的教育条件。学校弥漫着科学、文化和道德规范的气息。这些构成了学校教育环境的特殊性。(3)从个体活动的角度来看，学校中的个体活动与其它社会活动的区别在于有教师的指导，活动的结果还要接受检查。(4)学校教育按社会对个体的基本要求，对个体发展的方向与方面作出社会性规范。(5)学校教育具有加速个体发展的特殊功能。(6)学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。(该题还可出为：利用图书馆、网络可以代替学校与教师；学校可以消亡，教师可以消亡。答：错。具体内容同上。)

3. 学校教育是万能的。 答：错。学校对个体发展特殊功能的发挥，不是没条件的，它要求学校按照教

育规律办事，保证自身良好外，还要积极协调各方面的影响，创造良好的社会环境。此外还需要儿童自身发育正常，教育才能发挥其作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com