

2011在职教育硕士联考英语备考常见问题 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_9C\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_9C_A8_E8_81_8C_c76_644539.htm)

[A8\\_E8\\_81\\_8C\\_c76\\_644539.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_9C_A8_E8_81_8C_c76_644539.htm) 1、很多考生都比较头疼英语，尤其是在职人员一般工作又都比较忙，那么如何才能有效的利用有限的复习时间来进行充分的英语备考工作？答：1)要制订一个比较好的计划。在职人员学习时间有限，因而必须针对自己的水平和自己的时间安排一个合理有效的计划，这样才能达到良好的复习效果。英语学习在于不断地学习与积累，针对其特点，制订英语复习计划应该以天为单位的，必须每天都看，只有经过反复强化的学习过程，才能真正熟悉、掌握所学知识。2)通过练习一些真题，找到自己在英语上掌握得比较薄弱的环节，这样在复习时就可以有针对性和重点性，节约时间，作针对性的专项练习来集中提高薄弱的环节。3)英语复习的前期主要侧重词汇量及阅读整体水平的提高；后期注重各类题型综合的解题思路及答题技巧的培养，要注意捕捉命题者的出题思路；最后阶段要培养整体的做题感觉，进行一些考前强化训练，做模拟冲刺试题，制造环境来培养考前应有的应试状态。2、完形填空题目是很多考生头疼的题型，针对完型填空题目，如何进行复习，有没有好的解题思路。答：完形部分考察的考生英语的综合能力，考察点既涵盖了阅读理解，又测试一些重要的语法点和词汇、词组。完形填空题目的做题步骤：先大致地将文章通读，先将一些自己比较熟悉的固定搭配及一些比较容易的题目做出；第二遍开始边读边做，任何一道题目都不可脱离原文去考虑，必须一直按照原文的思路走，注意上下文意思和逻辑上

的衔接；第三遍将所选答案带入文章，理顺原文关系和意思，对所选答案进行检查确认，需要提醒大家的是这一遍是非常必要的。

3、口语交际应该如何复习？答：关于口语交际的复习，大家首先必须打破自己中国人传统的思维模式，了解中西方文化交流上的差异，然后通过大量的练习加以熟悉和巩固。

4、阅读理分值比较高，如何进行复习呢？

- 1) 阅读必须用正确的方法来进行训练，否则做再多的阅读练习也不会有明显的效果。
- 2) 选择合适的阅读材料很关键，建议大家还是以真题为主来进行强化练习。因为阅读很大程度上注重理解，阅读题目很多都带有出题者自身对问题的看法，有时可能不够严谨，跟实际考试的测试方向会有一些的出入，这样的题目很有可能会给学员一定的误导，理解不好命题人的真正思路，把握不好命题点；
- 3) 做阅读训练的主要步骤：  
先泛读：在做题的过程中注意运用平时老师所讲的阅读技巧，必须培养自己的意识，否则只是一味的做题，对答案，很难有提高；可以采取两种方法：一是先看题目，判断题目的类型，划出关键点，然后带着问题有目的地去阅读文章，边读边做，最后通读一遍整体做一个检查；二是先读文章的首尾段及各段首句，掌握文章大意及各段主要内容，然后看题目，这时主旨题基本上就可以做出来，细节题也可以大致判断出到哪段去找，边看题目边回到文章中去找，之后，再将文章通读一遍，将做过的题目检查一下，暂时没做出的题目这遍之后也应该没有问题了。  
后精读：挑出阅读中比较长、比较复杂的句子，尤其是在阅读中影响你对文章的理解的那些句子，拿出来精读，分析结构，摘出其中重点的词汇、词组；注意不要摘得太多，一方面时间不够用，另一方面效果也

不会很好。5、针对英语语法很差的考生，如何进行复习呢？语法是英语的基础，这部分在考试当中单独测试的分值的确比较小，但任何其它一种题型中都贯穿很多的语法知识，这部分基础如果欠缺，其它的综合能力提高起来将会很慢，所以语法不好的学员一定要。语法题复习起来应该有所侧重，必须有针对性，否则死扣语法，不但浪费时间，也不一定能有很好的效果。

- 1) 针对辨错题的特点，熟悉历年常考的语法点，这部分大家可参照语词专项训练分册的语法部分；通过专项训练，理解各个语法点，并注意培养自己找“点”的能力；
- 2) 重点掌握句法，这部分知识对阅读及翻译写作都十分重要，因此必须重点复习。
- 3) 另外，对于那些语法基础知识较差的学员，建议一定要把基本的语法知识系统的过一遍，必须有一本正规的语法书，否则整个的复习都会受影响。

6、很多人都说历年真题很重要，真的是这样吗？真题在复习中有哪些作用？真题一定要利用好，这是复习中很关键的一步。把真题做熟做透，会达到事半功倍的效果。但大家在利用真题时，要注意以下几点：

- 1) 不可过早地把真题当做模考题通通做完，这是一种浪费，达不到应有的效果，也检验不出真正的水平；
- 2) 可将历年真题分项利用。首先是词汇部分，将历年词汇部分通做一遍，注意掌握每个选项，不能只注重每道题测试的词汇，因为考试中重复考点，不是指会出原题，而是针对某一组词或短语从不同的角度出题，所以历年考题中出现过的词汇，绝对是我们复习的重点，不可忽视。其次是阅读部分，这一部分真题可跟着老师走，我们基础班、中级班到后面的高级班讲义上绝大多数都是从历年真题中选的，可在老师的指导下，将这部分阅读做透，突

破长句难关，掌握重点词汇，熟悉阅读方法。7、大纲要求掌握的词汇需不需要全都背下来？有没有什么高效的背单词方法？词汇记忆难一直是令很多考生头疼的事情，记单词有一定的技巧可以利用，但几遍反复强化的过程是必不可少的，否则单词很难记得牢，尤其要注意通过运用、做题来加以巩固。1)首先，有一本词汇大纲对大多数人来说是必要的，尤其是那些词汇基础较差的学员，每天都要坚持看几页，强化一下基础词汇；2)最好的记忆单词的办法还是要通过做题。一是通过大量反复的词汇练习来强化对词汇及其用法的强化，这样的记忆更有针对性和重点性；这里强调一下反复的必要性，想在短期内记住大量的词汇是不现实的，必须经过一定的反复强化，所以做过的题目过一段时间再拿出来做，尤其对于词汇题来说是非常必要也是非常有效的。二是在做其它题目时注意重点词汇的积累，尤其是阅读中反复出现的重点词汇、词组，这样的印象会比较深刻。3)另外，平时一定要注意同义词、形近词的积累，这部分是重要的考点，也是词汇的难点，可将每次做过的题中的自己做错的，认为比较难的题目做个记号，以便后期的复习的时候能够抓住重点。

编辑推荐：[#0000ff>2011年在职教育硕士复习方法和复习重点](#) [#0000ff>2011年在职教育硕士复习备考七体会](#) [#0000ff>2011在职教育硕士之教育学复习纲要 100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)