

2012年北京师范大学教育硕士考研大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E5_8C_97_c76_644541.htm

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲 (科目：教育综合) 一、考查目标 全日制攻读教育硕士专业学位入学考试教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。 二、考试形式与试卷结构 (一)试卷成绩及考试时间 本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。 (二)答题方式 答题方式为闭卷、笔试。 (三)试卷内容结构 各部分内容所占分值为：教育学原理 约60分 中国教育史 约30分 外国教育史 约30分 教育心理学 约30分 (四)试卷题型结构 名词解释题：6 小题，每小题5分，共30分 简答题：4小题，每小题10分，共40分 分析论述题：4小题，每小题 20分，共80分 三、考查范围 教育学原理 一、考查目标 1、系统掌握教育学原理的基础知识、基本概念、基本理论和现代教育观念。 2、理解教学、德育、管理等教育活动的任务、过程、原则和方法。 3、能运用教育的基本理论和现代教育理念来分析和解决教育的现实问题。 二、考查内容 一、教育学概述 (一)教育学的对象和任务 教育学的研究对象是教育现象和教育问题.教育学的任务是揭示教育规律，探讨教育价值观念和教育艺术，指导教育实践。 (二)教育学的产生和发展 教育学的萌芽、教育学的独立、教育学的发展多样化、教育学的理论深化等阶段有代表性、有影响的教育家、教育著作、教育思想和教育理论

。二、教育的概念 (一)教育的质的规定性 教育是有目的地培养人的社会活动。有目的地培养人，是教育这一社会现象与其他社会现象的根本区别，是教育的本质特点。(二)教育的基本要素 教育者、受教育者、教育中介系统等要素的涵义、地位和作用。(三)教育的历史发展 古代教育的特点.现代教育的特点。(四)教育概念的界定 广义教育.狭义教育。三、教育与人的发展 (一)人的发展概述 人的发展涵义.人的发展特点.人的发展的规律性。(二)影响人的发展的基本因素 遗传在人的发展中的作用.环境在人的发展中的作用.个体的能动性在人的发展中的作用。(三)教育对人的发展的重大作用 教育是一种有目的地培养人的社会活动.教育主要通过文化知识的传递来培养人.教育对人的发展的作用越来越大。编辑推荐：

#0000ff>2011年在职教育硕士学位的四大准备 #0000ff>2011年在职教育硕士联考 将统一配发考试文具 #0000ff>2011年在职教育硕士联考 全国统一网上报名平台上线 #0000ff>北京2011年教育硕士考试报名实行网上收费 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com