

2011年在职教育硕士判断题练习（二） PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_644578.htm

1. 学校教育随着人类社会的产生而产生。 答：错。学校教育是当生产力发展到一定水平，一部分人有可能脱离生产劳动，当语言的发展到了文字出现后，学校才出现，才有了学校教育。

2. 现代教育中，普通教育与职业教育日趋分化。 答：错。普通教育是以升学为主要目标，职业教育是以就业为主要目标。二战前双轨制教育制度使两种教育相互隔离，普通中学中不能升入高一年级的学生往往缺乏适应社会生活的能力。二战后综合中学的比例逐渐增加，出现了普通教育职业化、职业教育普通化的趋势。

3. 大学是以"学术性"为单一标准。 答：错。随着社会生活的丰富多样化和高等教育的大众化，传统的以"学术性"为标准的单一大学，逐渐发生变化。在形式上，不同学制、不同办学形式的学校纷纷出现；在内容上基础性的、应用性的、工艺性的学校各显特色；入学目的、考试评价的方法也多种多样。

4. 终身教育主要是职业教育。(98年判断题，原题为终身教育主要是成人教育。) 答：错。终身教育思想强调职前教育和职后教育的一体化，青少年教育和成人教育的一体化，学校教育和社会教育的一体化，把终身教育等同于职业教育是片面的。

5. 教育的民主化是指师生关系民主化。(2000年判断题，原题为：教育民主化就是指教育机会均等。) 答：错。教育民主化首先是指教育机会均等，包括入学机会的均等，教育过程中享有教育资源机会的均等和教育结果的均等；其次是指师生关系的民主化；再次是指教育活动、教育方

式、教育内容等的民主化，为学生提供更多的自由选择的机会。

6. 教育的多元化是指教育思想的多元化。答：错。教育的多元化包括教育思想的多元化，教育目标、办学模式、教学形式、评价标准等的多元化，它是社会生活多元化的人的个性化要求在教育上的反映。

7. "不愤不启。不悱不发。"
答：对。这是孔子启发式教学的名言。朱熹注："愤者，心求通而未得之意。悱者，口欲言而未能之貌。启，谓开其意，发，谓达其辞。"

8. 《学记》是世界上最早的比较系统论述教育学的专著。答：对。战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，系统地阐发教育的作用和任务，教育教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。

编辑推荐：[#0000ff>2011年教育硕士教育学日常练习题](#)
[#0000ff>2011年在职教育硕士之教育学复习纲要](#)
[#0000ff>2011在职教育硕士辅导:教育学复习纲要 100Test](#) 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com