

论文范例之论文质量是体现工程硕士培养质量的关键工程硕士 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E8_AE_BA_E6_96_87_E8_8C_83_E4_c77_644850.htm ="pot">

摘要：工程硕士学位论文工作是工程硕士培养的重要环节，论文的质量最能反映工程硕士的培养质量。针对工程硕士的培养特点和培养目标，结合我校多年工程硕士的培养经验，本文提出要从学生选导师开始，直到学位论文答辩，设置几个质量监控环节，而且必须严格执行，才能保证工程硕士学位的论文质量；同时对目前工程硕士论文方面存在的一些问题，提出了切实可行的具体措施，来保证工程硕士论文工作的顺利开展。

关键词：工程硕士 论文质量 工程硕士在招收对象、培养目标和模式等方面，与工学硕士有很大的不同。它更侧重于工程应用，主要是面向企业培养应用型、复合型高层次工程技术人员和工程管理人才。学位论文是工程硕士培养的重要环节，学生用于完成学位论文的时间应占整个培养过程的一半甚至更多。通过学位论文工作，可以使工程硕士在科学研究、工程实践或承担专门技术工作方面得到全面训练，是培养工程硕士创新能力和综合运用所学知识发现、分析和解决实际问题能力的关键环节。因此，必须要增强质量意识，确保学位论文质量，论文的质量是体现一个高校工程硕士培养质量的关键[1]。我校从2000年开始招生，2003年开始授予工程硕士学位，通过多年的摸索和经验积累，总结出一套适合本校的工程硕士论文质量监控体系。一、在招生环节上，注重专业综合考试的份量。招生环节中除了全国入学资格考试GCT和复试时的专业课笔试外，专业综合面试也是工程硕士生入

学考试的重要科目。面试是主考教师和考生面对面的交流，考生的表达能力、逻辑思维能力、反应能力、知识水平与运用能力、外语水平等以最直观的方式体现出来，因此面试是择优录取考生的最有效的手段之一。我校规定面试在总成绩中占有一定的比重，同时特别注重面试小组人员的组成，一般由3~5名本校具有丰富指导经验的导师为主，同时必须邀请一位企业专家参加面试。面试着重考核考生运用所学知识和积累的工程实践经验分析和解决工程、生产和管理中遇到的实际问题的能力；考核考生从事工程技术或工程管理工作的潜在素质：如思路是否清晰、反应是否敏捷、运用原理是否正确、方法是否合理、论述表达是否清楚等；考核考生的岗位经历和业绩；同时还注重外语水平的考核，只要朗读和翻译一段英文，考生一出口就足以看出水平如何。目前有许多工程硕士考生才毕业三年，由于刚刚毕业，GCT考试对他们来讲问题不是很大，只有通过面试才能真正了解考生的综合素质，才能做到择优录取。

二、严格过程管理，认真做好论文工作的每一个环节。2003年由学校组织成立各工程硕士领域工作领导小组，一般由5~7人组成，许多具体的工作由该领域工作领导小组负责具体实施。在安排导师之前，先将学员的论文意向摸清楚。设计了一套表格，请学员在进入论文前，将本科所学专业、目前从事的工作、拟选择的企业导师以及企业导师的背景资料、拟选择的论文题目和300字左右的内容简介。将这些资料汇总后给领域工作领导小组进行导师安排前的参考，选择适合的导师先初步给每一位学员配好，然后统一召开导师与学员见面会，在会上，该领域资深导师要先给学员介绍本领域工程硕士论文工作的要求和注意事

项，宣布论文工作大致进度表，如开题时间、中期汇报时间、答辩时间等，以便于进行集体开题和答辩。然后进行导师和学员的单独交流，交流要充分具体，如有不合适的要及时调换导师。严把开题关，开题报告由研究生本人写出书面报告，其中包括文献综述和选题两部分（查阅中、外文资料数量一般应不少于30篇，书面报告一般应在6千字以上）。开题报告要在有关专家、导师和企业有关技术负责人参加的专门会议上进行，并经与会者集体评议，写出评语，给出考核意见。开题尽可能集体开题，论文选题应直接来源于生产实际或者具有明确的生产背景和应用价值，具有实用性。要求结合本职岗位，研究对企业生产发展有理论指导或实用价值的课题。从几年来的培养实践发现，论文选题非常重要，最好是企业已立项或准备立项的技术开发课题。这样，课题的技术背景明确，任务明确，研究内容清楚，经费落实。如果论文阶段正好与该项目的实施同步则更好，此时论文中还可以将项目实施后的生产实际数据与技术方案预测数据对照，与改造前对照，看出实施后的效果。论文课题要结合本人的工作实践，与其从事的工作领域有关。这样，可以较好地开展论文工作，写出有血有肉的内容，并解决生产中的关键问题。论文题目的范围不可太大，不要选过大的工程建设项目和新产品研制、开发、生产的全过程作课题。因为项目太大，一两年内完不成，要延误学习期限。论文课题的范围也不可太窄，若太窄对论文的份量、质量都将带来影响，甚至达不到工程硕士论文的要求。选题应是一个完整的项目，如果是一个大项目中的一部分，则应该是相对独立而完整的一部分，应能反映“独立担任专门技术工作的能力”。在理论上、

技术上和经济上具有可行性、创新性或先进性，在内容、形式和要求上要突出工程特色。工程硕士论文不同于一般的工厂技术总结，既然是硕士论文，对基础理论要有一定的要求。要能体现学生具备综合运用科学技术理论、方法与手段解决工程实际问题的能力。如果工程硕士论文没有一定的理论深度，是不符合要求的。论文工作要有一定的技术难度、深度和先进性；论文应有解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展或是具有新工艺、新技术、新设计的先进性和实用性，并有良好的经济效益和社会效益。坚决执行学校导师和企业导师共同指导的原则。要充分发挥企业导师的作用，在论文工作启动会上就要明确校企导师的具体分工，强调充分发挥企业导师作用的重要性。论文工作必须在学校导师和企业导师共同指导下完成。学校导师一般都具有较长时间指导研究生的经验，熟悉本学科和相关学科的发展历史、现状和未来发展的趋势，在专业理论和论文撰写规范上有一定的优势。企业导师多年在企业中从事技术或管理工作，对于本企业在国内同行业的生产、技术与市场情况都非常熟悉，是课题的技术专家，在技术实践上有一定的优势。双方联合指导，可实现优势互补。学校导师在指导论文过程中，增进了实践知识和经验，发挥了学校导师理论知识扎实的优势，使企业的生产实际问题上升到理论高度来解决，跳出企业常用的经验设计的模式。目前不少生产实际问题多为学科交叉的边缘科学，这就迫使导师在论文指导过程中不断地学习、提高。学员在论文工作进展的中期要进行中期汇报，填写相关表格，陈述论文工作进展情况，并且导师必须签字认可，存档备查。由领域工作领导小组来经常检查工程硕士论文的进展

情况，同时要求导师要加强与学员的联系，不能由于双方工作忙或身在异地就不管不顾学员的论文工作。在正式答辩之前，学员和学校导师应将论文进行仔细推敲和修改。定稿后，必须将论文打印三份，由本领域工作领导小组选择三位导师进行预评阅，预评阅主要是审查格式是否按要求编排，论文内容是否是学员自己的阐述，在网上查阅相关资料看看有否抄袭现象。三位预评阅人必须提出具体评阅意见和是否同意答辩，三位预评阅人都同意答辩后，才能进行正式评阅工作（选择其中的两位作为正式评阅人），之后再举行答辩仪式。否则，只要有一位预评阅人的意见是不同意答辩，则必须按预评阅人提出的意见进行修改，然后再给其进行评阅，看是否修改正确。总之在答辩之前必须要进行严格审查论文的质量，坚决杜绝达不到要求和标准的论文蒙混过关。另外要尽可能组织集体答辩，答辩成员的选择由该领域工作领导小组确定，本人指导的学员答辩时导师不参加。

三、论文阶段遇到的一些实际问题和解决措施。

首先是学员时间得不到保证，工学矛盾比较突出。工程硕士的培养方式一般是在职培养，学员在企业中都是技术和管理骨干，日常工作任务繁重，企业在工作 and 时间安排上又不能给予太多的照顾，因此有相当一部分学员不能按期完成学业。还有少部分学员由于企业减员增效等原因，离开原单位，或到异地工作，更加没有时间和精力静下心来做论文了。目前越来越多的学员都是自己要求来读工程硕士的，而且费用都是自理，有的还不想让单位知道他在读工程硕士。有的单位领导怕学员学习影响工作，或者是怕学员获得硕士学位后远走高飞，千方百计地进行阻挠或不出学费，致使有些学员在“偷偷摸摸”地读书

。除了工学矛盾突出外，学员的学习态度是否端正也是一个很重要的方面。学员主观能动性的强弱都影响论文工作的进度和深度，其中有一些学员是为了混学位，具有明显的工作拖沓、敷衍了事，论文工作不深入、不钻研，甚至剽窃他人成果。一旦进入论文阶段，许多学员学习劲头就松懈下来，再加上工作忙，很少和导师联系。学校和企业导师的责任心也是论文工作不可忽视的因素。工程硕士实行双导师制，从理论和实践都能证明，这种论文指导方式优于现在的工学硕士。但由于导师个体的差异和客观条件所限，在指导论文工作中存在着亟待解决的问题[2]。许多学校的导师本身也带了许多学历硕士，更是不主动联系工程硕士学员，坐等工程硕士学员上门来找。更有甚者，有的导师连自己带的工程硕士生长什么样子都不记得了。论文工作的过程管理和监督还有许多不到位的地方，如：从选题、开题、中期考核、论文修改和答辩等环节，每个环节是否都能做到位，尤其是对一些零散的异地学员，如何更好地进行检查和督促。论文的评价标准较难掌握，工程硕士与工学硕士的论文，评价标准是有区别的，质量评估体系还不健全。选题困难，有的学员实际工作岗位与所学专业不对口，很难找到结合工作实际的课题。有的学员虽然实际工作岗位与所学专业对口，但有些工程项目在工作量和难易程度上不适合作为论文选题，因此确定起来也有困难。在论文阶段经费不足，工程实际课题需要相当的经费支持，最好是把企业中能立项的课题作为工程硕士论文，而且难易适中，在目前国有企业普遍效益不好的状况下，许多学员的经费无从着手，学校导师和学员是一对一的关系，导师的指导费又十分有限，无力资助学员从事实际研

究工作，因此不能保证论文质量。再加上一些企业里根本没有实验室、图书馆，这些在高校里是很平常的条件，但在企业里却不一定具备，因此研究水平和论文质量受到制约。上述这些问题在许多高校的培养上是常见的，这就需要校方与企业领导进行沟通，企业的生产任务再紧，首先希望企业领导能给学员论文时间上的保障，毕竟论文的时间对于企业的长期生产来讲还是非常短暂的；其次要经常督促学员，加强导师的责任心，这个任务主要由企业导师和学校导师共同监督，我校规定每月学校导师至少要和学员联系一次，了解学员论文的进展情况；学员在选题和论文经费上可与导师协商，实在有困难的学员只有跟着导师现有课题进行论文工作，所需的实验器材和实验经费由导师自行解决；在论文指导经费上也要先行给予导师，让导师先拿到经费才能更好地进行指导；每答辩完成一位学员，还要给予导师额外奖励，给该领域也要进行经费的奖励。目前我校的工程硕士培养费是22000元，对于论文经费的分配政策是：每指导一位工程硕士，给予学校导师的指导论文经费是5000元（包括企业导师的指导费）；答辩完成一位工程硕士，再奖励学校导师1000元，同时奖励该领域工作领导小组1000元作为公共管理费。总之，工程硕士的培养主要是能力的培养，如何衡量工程硕士的培养质量要看他们适应我国国有大中型企业改造、更新、发展和进步的能力，即企业对工程硕士所做贡献的满意度，看他们综合应用所学知识，解决企业实际问题的能力。学位论文是工程硕士的知识水平、理论水平、学术水平和工作能力的综合体现，是培养工程硕士生独立从事科学研究能力的主要途径，也是衡量这一专业学位质量的重要标志。应该

通过总结经验，针对存在的问题，制订切实可行的规章制度，采取切实可行的具体措施，加强管理和监督，以保证工程硕士专业学位的培养质量。参考文献：来源：考试大的美女编辑们 1. 张文修，王亚杰. 中国工程硕士教育的实践与发展[M]. 清华大学出版社.北京来源：www.examda.com 2. 左斌，王殿元，宋协青. 加强学位论文工作过程管理保证工程硕士培养质量. 东北大学学报(社会科学版) [J]，2000 (4)：293 ~ 294

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com