

论文范例之工程硕士系统化管理谄议工程硕士 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E8_AE_BA_E6_96_87_E8_8C_83_E4_c77_644851.htm ="jgksl">

1引言 工程硕士专业学位教育是根据国务院学位委员会的精神，改变工科学位类型比较单一的状况，完善具有中国特色的学位制度，在我国设置工程硕士专业学位。工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相关的专业性学位，它与工学硕士学位处于同一层次，但类型不同，各有侧重。工程硕士专业学位的招生对象、培养方式和知识结构与能力等方面，与工学硕士学位有不同的特点。工程硕士的培养侧重工程应用，为企业培养复合型高层次工程技术人员和工程管理人才。学校作为具体的操作部门，既要严格贯彻国务院学位委员会审议通过的关于工程硕士管理的各项精神，也要严格执行关于工程硕士管理的各项规定。对于工程硕士，他们需要掌握工程领域的坚实的基础理论和宽广的专门知识，以及解决工程问题的技术方法和现代技术手段，并具有独立担负工程技术或工程管理工作的能力，与此同时，通过学位教育他们也应该获得自身素质的全面提高。如何结合工程技术领域发展的前沿和专业领域理论的发展方向，如何全面发展全面的素质教育，如何把他们的工程实践与相关的现代工程技术理论相结合，是工程硕士教育管理面临的新课题。本文将对此进行粗浅的探讨。

2工程硕士教学方式 2.1在职教育 工程硕士教育方式属于在职教育，因此，工程硕士不能脱离工作岗位进行学习。他们既要入学又不能离开岗位，是充分利用业余时间学习工程硕士的有关课程。课程的安排是学分制，学制是三至五年。

学员根据自己的工作情况来制定自己的培养计划，在工作发生变化的情况下，也可提出申请修改自己的培养计划。要想使这项事业健康的发展，不断的成长和完善。就需要有一批热爱教育事业的教育工作者不断努力、探索、改革、和完善。使其发展壮大。

2.2 自主性教育

工程硕士的教育是一种自主性的教育。工程硕士教育是学校教育和自主学习相结合的教育。学校教育是引导性的，而自主学习是主导性的。工程硕士来自于生产第一线或重要的技术岗位和管理岗位，从事企业生产、技术开发和技术管理等工作，积累了长期的工作考验，因此他们具有良好的职业修养和丰富的工作经验，具有较深的社会阅历。因此，工程硕士队伍是一支高素质的研究生队伍。亲历的社会背景使他们深刻地认识到，在信息和知识爆炸性增长的时代，只有不断学习新知识，了解新技术，掌握新方法和新的工具，才能够站稳自己的工作岗位，为企业和国家做出更大的贡献。强烈的求知愿望使他们在学习中具有很强的目的性和自觉性。因此，工程硕士教育中必须充分发挥学生的自主能动性。

2.3 针对性教育

工程硕士教育是一种有针对性的教育。工程硕士教育不能像一般的工学硕士学位教育那样，应该根据本专业的特点，结合相关工程技术领域的发展前沿，考虑工程技术的实际需要，有针对性地开展学位教育。针对性教育是工程硕士教育与一般硕士学位教育的重要区别。

3 系统化管理

为发挥学校引导性教育功能，针对工程硕士教育的特点，必须对工程硕士教育进行系统化管理，学制是三至五年。课程的设置及管理都要从整个体系去考虑。虽然工程硕士具有特殊性，需要对其进行针对性的教育，但不能破坏工程硕士的系统化管理。工程硕士教育中的

个性教育必须要服从工程硕士教育的系统化管理。针对性教育培养工程硕士的个性化，而系统化教育培养工程硕士知识的系统化。

3.1制定科学合理的培养方案

在制订工程硕士专业学位研究生的培养方案方面，既要考虑到学生应该掌握的基础理论知识，更应侧重工程应用方面课程的设置，充分体现工程硕士教育具有工程针对性的特点。科学合理地制定教学课程和毕业论文的题目。在课程设置方面，应遵循理论领先，方法先进、适用，精而不冗的原则。在毕业论文选题方面，因行业和个人的特殊性确定课题的范围。在制订培养方案方面也应该充分考虑到对学生在的德育、政治思想方面的教育。培养他们热爱的祖国，兢岗奉献的精神，使他们在学习科学知识的同时也吸收了精神营养。在他们具有良好的职业道德和崇高的社会风尚的基础上，真正的成为新经济下的复合型人才。培养方案中应该突出工程类型研究生培养的目标要求，并体现出面向企业，面向工程技术应用及管理型人才的培养模式。这对学校来说是一项重要的改革，企业需要什么样的人才，学校为工程实际应用着想，这是学校和企业的距离近了，这是我国的教育发展的方向。是我们学校教育体制的一条新路。

项目经理圈子 3.2合理安排教学计划

合理安排教学计划是提高工程硕士教育水平的重要的管理活动。工程硕士的教学计划不但要科学反映学科之间的内在联系，同时必须考虑到学生怎样充分利用好有限的学习时间紧密结合起来。每门课程的教学学时均需要系统研究，考虑学生对本门课程的自主性学习能力和教师必须引导的需要，设定最合理的教学学时。授课时间的安排应有利于学生消化所学的知识，并最大发挥教师在教学中的引导作用。

3.3建立双导师制工

程硕士教育中具有得天独厚的有利条件。工程硕士来源于企业，他们不但对企业实践和对实际面临的工程技术问题有充分的了解，而且他们常常工作在一些技术专家的氛围中。聘请这些技术专家作为工程硕士的导师，无疑有利于把学生学到的知识更快、更好地与企业实际需求结合起来。学校的导师可以在研究的理论方面、论文的规范方面，跟踪技术前沿方面做跟多的指导。这种培养方式不但解决企业实际问题，使学生理论和实际紧密结合，也大大的促进了学校产、学、研的紧密结合。这样企业欢迎，个人满意，学校得益。因此，在工程硕士教育中必须大力推进双导师制的建设。

3.4制定相关配套的管理制度

工程硕士教育的特殊性决定了在实施工程硕士教育中从必须制定配套的管理制度，不能照搬普通硕士培养的管理制度。在制订工程硕士教育管理制度时，要考虑到研究生教育的基本规律，又要充分考虑到工程硕士教育中的特殊性。工程硕士的管理制度必须把研究生教育中的刚性约束和适应工程硕士教育特殊性的柔性紧密结合起来。正确处理工程硕士与工学硕士之间的关系。在教学、毕业论文和学位授予方面必须制定一套刚性的制度，以保证工程硕士学位的含金量。在具体的管理制度方面要体现出相当的灵活性，以适应工程硕士在岗和技术实践的要求。

4结束语

综上所述，工程硕士学位教育是一种特殊的学位教育，承担具体运作的高等学校必须针对工程硕士教育特点制定相应的制度和培养方案。在培养环节上，需要制定适合于工程硕士的课程设置；在制度上，需要制定刚柔并进的教育管理制度；在教学计划上，既要考虑到每门课程的实际需要，又要充分考虑到学生可以利用的学习时间。在整个教育过程中，工程

硕士教育必须能够体现出工程硕士教育的特点，体现出它的特定的生存发展空间。可以坚信，工程硕士教育的管理的系统化必将使工程硕士教育这一高校的新生事物得到蓬勃发展。来源：考试大 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com