

我国在读博士生10年增加19万 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E6_88_91_E5_9B_BD_E5_9C_A8_E8_c79_644183.htm 导读：我国在读博士生10年增加19万，学生成廉价高级劳动力。一个导师最多同时带47名博士生 昨日，华中科技大学教科院教授周光礼新书《中国博士质量调查》在武汉面世。该书通过调查披露了我国当前博士生教育中存在的一些问题。该调查回收有效问卷1392份，调查对象涉及在校博士生、博士生导师、博士培养单位负责人和毕业博士生。统计显示，46%的博导同时指导的学生超过7名，最多的高达47名。大部分博导认为自己适合指导的学生不超过6名。周光礼昨日称，调查中所指的学生仅为博士生，不包括硕士生。调查表明，近13%的博士生每月与导师交流不到1次，甚至还有3%的博士生反映未与导师交流过。2008年，我国博士学位授予数超过美国，成为世界上最大的博士学位授予国家。2009年，全国在学博士生24.63万名；2010年，全国博士招生计划为6.2万人。周光礼认为，我国博士生数量迅速增长，一方面说明高等教育事业大发展，另一方面也造成博士生教育水平下降和学术质量滑坡。博士生的培养质量已引起国家相关部门关注。调查显示，50%的用人单位认为我国博士培养质量10年来整体上没有进步，“甚至还有下降趋势”。在对新进博士创新能力的评价上，用人单位认为“一般”和“差”的占68%。周光礼介绍，国外一流大学博士淘汰率高的可达40%，而我国采取的是“严进宽出”政策。他说，没有淘汰机制，质量也就没有保障。我国在读博士生10年增加19万 我国在读博士生人数由1999年

的5.4万人增加至2009年的24.63万人，10年间增加了4.56倍。昨日，周光礼教授在接受记者采访时，从4个方面对影响我国博士培养质量的因素进行了解析。

一是博士生导师。在博导增长人数跟不上博士生扩招速度的背景下，高校评聘博导的门槛有所下降。有些博导本身水平就不怎么样，也很难带出高质量的博士。博导指导的学生多，也直接影响到博士培养质量。

二是国家的科研体制。国外有的明确规定导师课题经费中1/3要用来培养学生，而我国在政策层面完全把博导的教学和科研分开了。导师要支付学生各种费用，只能去拉很多简单的直接服务社会的课题，多由博士生完成。博士生水平因而难以提高。

三是博士生的自身追求。一些人读博士完全是为了拿张文凭，读博士的动机很功利化。一些人把“博士”比喻为“搏仕”，意思就是说读博是为了将来能做官。

四是整个社会的浮躁心态。一个人一旦有了“博士”这层金，就会赢得更多的社会认可和尊重，甚至会谋得更多的社会资源和财富。这助长了博士生的急功近利。学生成廉价高级劳动力 博士生大多喊导师“老板” 《中国博士质量调查》披露，大多数博士生称导师为“老板”，有的导师把博士生当作廉价的高级劳动力。周光礼昨日表示，现在我国的“博导制”既不同于欧洲的“导师制”，也不同于北美的“老板制”，是一个“不伦不类”的模式。调查显示，60%的学生认为，他们承担了导师课题一半以上的任务。有些导师的横向课题100%由学生完成。把学生当成廉价劳动力，成为一些博导为何愿意多招生的原因所在。由于考核制度不健全，博导指导学生质量的高低并不影响他们的利益。相反，博导多招学生却能为个人带来各种好处。一位博导在接受访谈时说：

“现在有的博导连学生的论文都不看，纯粹就是老板。喊老板是一种极其贬义的称呼。”周光礼认为，在学生需要导师提供项目和经费、导师需要学生参与课题的“利益驱使”和“彼此回报”下，师生关系变成了一种“雇佣关系”。对于发表论文要把导师列为第一作者的“潜规则”，很多博士生都表示不满。但在“雇佣关系”之下，导师在很多方面对学生发展具有决定权，学生又不得不接受。刘道玉：我国研究生教育已变味 本来，研究生教育是为了培养少而精的理论型和研究型人才，以充实到高等学校和科学研究部门，这是世界博士研究生教育的通则。直到20世纪80年代末，我国也依然恪守着这个宗旨。到了20世纪90年代初，研究生人数急剧膨胀，官员和老板也拥进校园争戴博士帽。有不少老板只有高中甚至初中学历，可见我国博士学位的含水量多么大！博士学位是为了培养少而精的理论型和研究型人才，但是许多大学和攻读博士学位的人并不明白这个道理，只把它当作一种荣誉和身份，当作升官或求职的砝码。现在，研究生教育已经变味，以至出现了烹饪博士。推荐新闻：[#0000ff>华东理工大学2011年博士生招生简章](#) [#0000ff>广州中医药大学2011年招收攻读博士学位研究生简章](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com