

八天背完考研词汇，英语六级考了72分英语六级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AB\\_E5\\_A4\\_A9\\_E8\\_83\\_8C\\_E5\\_c84\\_644036.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_85_AB_E5_A4_A9_E8_83_8C_E5_c84_644036.htm) 我是江苏省一所普通高校的大三学生，在全国英语六考试中顺利过关，得了72分，虽然成绩不算太高，但是相对于我自己过去的实际英语水平来讲，非常难得，真可以说是意外之喜了！我知道现在有许多人和我过去一样，正在为怎样过英语六级而苦恼，出于同病相怜的缘故，特将自己的失败的教训和成功的经验奉献出来，希望对大家有所帮助。我是大一下学期参加了02年6月的英语四级考试，由于大一大二的英语课是直接针对四级考试的，再加上英语老师不断的监督和指导，所以尽管我因为受《千万别学英语》一书观念的影响，没有刻意花时间去记单词，但是还是幸运的跨过了及格线，得了63分。也许有其他同学也看过《千万别学英语》这本书，在此我顺便提一下，此书强调的是在纯外语环境下学习外语，就像我们学母语一样，它反对看着外语单词来记中文意思。我在大一刚开学时就用此法学习英语，在坚持了八个月后不得不放弃。前一个半月每天至少花两个小时听同一盘磁带；后一个半月每天至少花两小时在朗读上（用的还是那盘磁带的内容），模仿其发音，接下来的五个月花在生词的查询、朗读和记忆上，用的是英英字典，读的是英文释义和例句。尽管我花了大力气，可效果并不好，我并没有记住多少词汇，四级才考63，就是因为我的词汇量不够。可是，面对英语六级，情况就截然不同了。我第一次考六级是03年12月，当时是大二第一学期。考试之前，仍然因为受《千万别学英语》一书观念

的影响，还是没有专门抽时间去记六级单词，只是把历年的阅读真题做了一遍，其中有不少单词不认识，不少句子不理解，平均正确率在55%。因此，考前没有足够的信心，参考只是抱着侥幸心理和增加临场经验去的。当在考场上拿到六级试卷时，眼里看到的生词真是太多太多，脑袋一下子就懵了，句子看不懂，文章看不明白，题意更是不清楚，做题时只好乱蒙一气，六级成绩出来后，发现自己居然蒙了47分；看着这可怜的47分，我清醒的意识到，要想过六级，必须得记单词，扩大词汇量，否则，只能是痴心妄想。因此，一从六级考场走出，我就下定决心要把背记单词作为头等大事来抓。开始背记六级词汇时，我和大多数人一样，采用的是所谓的“直接记忆法”，即：先将一个生词的字母逐个逐个的写出来，然后再念它的读音，记它的词义。由于每个单词都有国际音标，根据发音规则，看到单词很容易读出它的发音，听到单词的发音也比较容易拼出它的词形，也就是说：国际音标和发音规则在单词的“音”和“形”之间建立了一种联系，记忆几乎没有什么困难。但是，在单词的词形和词义之间就没有什么联系了，看到单词想不起它的词义，看到词义又想不起这个单词的词形；平常我们老说自己记不住单词，主要的问题就是在这里。我当时对这个问题也是束手无策，只能是一遍又一遍的进行机械记忆。完全可以说，这种所谓的“直接记忆法”，表面上既直接又省事，实际上真的再麻烦不过了。尽管有一段时间（寒假刚开始，即第一次考完六级后）热情很高涨，计划也很周到，我花了大量的时间和精力去背单词，可一两周之后，忘的就差不多了，害的我重新再来，之后还是忘的多，记住的少，反反复复，让人烦躁

不已；于是，热情开始下降，寒假结束时单词也就放在一旁了。受不了那份死记硬背的苦和累，我就准备到处寻找巧记妙记英语单词一类的词汇书。于是，开学后（二月初）我几乎跑遍了南通市区的大小书店，先后买了好几本与单词记忆有关的书籍，这些书基本上可分为两类，一类是介绍词根词缀的书，通过这样的书，我知道了利用词根词缀解析英语单词的词形可以顺理成章的推导出单词的词义，确实是快速记忆单词的好方法，这一类书我主要看的是《英语词汇的奥秘》；还有一类就是介绍联想法记忆单词的书，通过这样的书，我知道了许多无法利用词根词缀来记的英语单词都可借助奇特联想记忆法来记，尽管有的时候显得荒唐可笑和牵强附会，但记的印象反而更深刻，这一类书我主要看的是《轻松背单词》；学了词根词缀法和奇特联想记忆法，我悟出了速记英语单词的秘诀：无论是将一个单词分拆为词根词缀来记，还是分拆为几个简单的单词来记，实质上都是将单词分拆成具有一定汉语意义的字母组合来记，这比支离破碎的记更多的字母要容易多了。比如，记单词 invisible（看不见的）的时候，如果用所谓的“直接记忆法”，就要记多达九个而且与单词词义毫不相干的字母；如果用词根词缀来记，只需要记三个字母组合（in-不，vis看，-ible可的），而且这三个字母组合的意思与单词词义有着紧密的联系。再比如，记单词 carrot（胡萝卜）的时候，如果用所谓的“直接记忆法”，就要记多达六个而且与单词词义毫不相干的字母；如果用奇特联想法来记，只需要记两个字母组合即简单的单词（car 轿车，rot 腐烂），而且用一个幽默的短句“轿车（car）里腐烂（rot）的是胡萝卜”，就能看着 carrot 的词形读出它的词义

“胡萝卜”。这就好象我们走进茫茫无边的大森林一样，如果只是不管不顾的一直向前走，到了密林深处就会迷失方向，再也找不到回来的道路了；如果，我们一边向里面走，一边在沿途的树上做个记号，那么不管走多远，我们都能很轻松的沿原来的路线回到老地方；同样道理，用奇特联想法记单词表面上有点麻烦，但由于有回忆的线索，记起单词来反而更牢靠。遗憾的是，这些书里面有的的例词太少，有的是适合出国留学考试的高级词汇太多，而我想要记的六级单词太少，总感到不解渴，心里在想，如果能有一本书将这两类书的记忆方法结合起来，给所有的六级单词都提供现成的记忆方法，自己拿过来就能记，那该多爽啊。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)