

名师指导：透析英语六级考试阅读理解英语六级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c84\\_644991.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c84_644991.htm) saozhi">

2005年开始，大学英语四、六级考试开始改革，在经过了两年过渡期之后，到2008年末四、六级考试已经趋向于一种题型和考试难度基本稳定的语言测试。从六级考试来讲，其中变化最大的部分就是阅读部分，由以前的一种题型变成了现在的三种题型：快读阅读、简短回答、深度阅读。题型的多样化给我们带来的困难就是，考生需要适应不同题型的思维方式，要掌握不同的答题技巧，这使得阅读部分的跨度大大提高了。另一方面，从篇幅上来讲，改革之后的六级在阅读词汇量上有了明显的变化，由改革之前的四篇文章大约1400个单词到新六级的三种题型大约2700个单词，阅读词汇的大幅提高对我们的阅读速读又提出了更高的要求，也就是说，考生要在多出5分钟的时间内多读1300多词的英语材料。所以，对于改革之后的六级考试而言，我们有必要站在更高的高度上俯瞰六级阅读的考察点，从而深度剖析六级阅读，掌握技巧，通过考试。

一、六级阅读考点透析

1.词汇：六级阅读在考察词汇方面相比四级阅读而言难度加大，其中包括两点：老词的复用和新词的同义转换。本文来源:百考试题网

(1)老词的复用

: The attitudes and information we pick up are conditioned by those natives usually the richer who speak English.在这句话中 are conditioned 成为了阅读的难点，这句话能否准确的掌握其含义 condition 是关键。condition 这个词汇在四级考试中考察的是名词词性，但是在这里却是个动词。我们知道，一个由名词

变化而来动词，在含义上不可能脱离名词的根本意思。所以condition当动词使用时，是“以...为条件，受到...影响”的意思。诸如此类的词汇考查题在六级阅读中屡见不鲜，在新东方的六级阅读课堂之上我们会历数每次考试的真题，查找并讲解这种复用词汇。所以，这种四级简单使用但六级复用的词汇是阅读部分的一个考点，也是我们授课、学习的重点。

(2)新词的同义转换。同义转换是四、六级阅读部分非常重要的考点，也是所有阅读考试的精髓所在。这种转换首先体现在词汇的同义转换上，比如：What ' s the author ' s attitude towards the accident? 在这个问句中，出题者可以把attitude这个词在原文中同义转换成以下几个词汇opinion , view , position。我们会发现在四级考试的要求下，原文使用这几个词汇都是在难度范围内的。但是六级阅读中，词汇部分难度加大，出题者不会再使用简单的四级词汇做引导，而会把attitude这个词同义转换成 perspective 和stance两个词汇，那么这两个词汇在原文中出现就会给我们带来阅读上的障碍。因此，在我们学习词汇的过程中，大量积累同义词汇，学会把题干和原文中同义词汇进行转换是非常重要的一项内容。在新东方六级阅读授课中也会给考生大量总结同义词、高频同义词转换和同义词汇转换软件。根据以上我们所分析的六级阅读中词汇的考点，我们会发现，六级阅读对词汇的要求无非就是两个方面：老词的复用积累和新词认知和同义转换。

2.句子、结构方面：长难句增多，文章结构复杂。六级阅读在句子结构和文章结构的把握方面，比四级提出了更高的要求。尤其是长难句分析上，六级阅读体现了它的第二个考点。如

： To say that the child learns by imitation and that the way to teach

is to set a good example oversimplifies.这个句子的句意能否准确把握，关键在于是否能够找出句中的谓语动词。很显然，在经过仔细研读之后，我们发现句子中的谓语动词并不是is，而是句中最后一个单词oversimplifies.这种句子的难点就在于我们阅读文章时会出现“假读”现象。也就是说，尽管句子中大部分单词和意思我们能够掌握，但是涉及到句子中关键信息和关键表达的时候，我们却读不懂或“自行略读”了，这样就错过了考点，直接导致的问题就是答题出现错误。因此，六级阅读的提高往往是需要大量分析并积累长难句的。比较好的积累办法是能够仔细研究历年六级阅读真题，把每篇文章中的长难句进行分类、分项总结，养成一种固定的分析思维方式。另一方面，六级阅读对于考生把握文章和段落的结构，也提出了更高的要求，不仅要求考生要了解句子的含义，同时要求考生能够通过快速的搜索信息来判断文章和段落的结构或主旨。

## 二、深度阅读、快速阅读、简短回答技巧透析

在明确了六级的考点之后，我们有必要分题型对各部分的技巧进行详细的分析。

### (1)深度阅读

深度阅读题型，就是改革之前传统阅读题型的延续，但是这种延续给快速阅读和简短回答题型都提供了很好的答题技巧，也就是说大部分深度阅读的答题技巧可以应用于新衍生的两个题型。在对比过2000年6月到2007年6月的数据之后我们发现，六级深度阅读在题型分布比例上有如下的特征：

题型	数量	比例
细节题	7个	70.7%
推断题	1个	14.3%
主旨题	0个	8.6%
含义题	2个	4.6%
态度题	0个	1.8%

对比2008年6月六级深度阅读题型比例数据：

题型	数量	比例
细节题	7个	70%
推断题	1个	10%
主旨题	0个	0%
含义题	2个	20%
态度题	0个	0%

来源：考试大 根据这个图表我们很容易发现，六级阅读部分中考查

最多的题型是细节题，更确切的说，考察的是一种以文章中“一个信息点”对应题干中的“一个改写点”的分析判断能力。而且我们发现，在六级深度阅读中，每篇文章后面的5个题内，最多的时候5个题都是细节题，最少的时候也构建出了“三点两面”的结构，即在5个问题中至少有3个问题是细节题，围绕着“信息点”在出题。剩下的两个问题是围绕着文章宏观层“面”的主旨或含义、态度出题。历数改革之后的六级阅读，每次深度阅读的题型比例都是按照新东方的“三点两面”原则出题的。所以，细节题就成为了六级深度阅读的重要题型。在六级考试中得阅读者得天下，在深度阅读中，得细节题者得天下。那么如何搞定细节题就是我们六级深度阅读的重中之重。细节题的答题技巧要掌握以下三个阅读原则，这也是整个深度阅读部分的三个阅读原则，分别是：扫读、跳读、精读。所谓扫读很简单，就是带着“目标词”去文章中，扫查是否有关键词出现的语句，即定位。找到之后，这个语句就是我们所说的“信息点”，把“信息点”和题干做比较之后答案自然揭晓。那么什么是“目标词”呢？就是题干中的关键词，其实很多考生对于“关键词”这个名词并不陌生，但是却很难理解其本质。举个例子，如果某位老师交给你一个任务，让你去火车站接一个陌生人，以下的哪种表达你最可能接到这个人：a.你去火车站帮我接一个人b.你去火车站帮我接一个男人c.你去火车站帮我接一个光着膀子系领带的男人。对比之后很容易发现，“光着膀子系领带”才是能使我们最准确找到陌生人的关键信息。同样的道理，在我们首先分析题干的时候要有意识地注意这些关键词。关键词的确定要掌握以下几个原则： 大写定位 年代、数字定

位 题干中心性名词定位 表示一定感情色彩的形容词或动词 文章顺序定位

文章来源:百考试题网

当我们定位到了关键词在原文中的重现或同义转换之后，我们要做的就是对这个“信息点”进行精读。而这种精读通常考查的能力就是词汇加长难句分析的能力，同时，六级深度阅读考查的另外一个重点就是句意的同义转换。在精读的时候，我们要把“信息点”和题干中的正确选项联系起来，这种联系最常见的、也是深度阅读中最常考的就是把原句句意同义转换成正确选项。考生要完成这个过程，就要做到扫读和精读同时使用的技巧。此外，在掌握了以上两种阅读原则之后，跳读原则也应该应用于阅读当中。如文章中出现了多个关键词重现，出现了多个信息点的时候，我们要有选择性的跳跃式阅读，甄别出真正的“信息点”或关键词。因此，深度阅读的主要考查题型就是细节题，那么“关键词扫读定位精读同义转换”就成为了深度阅读的主要技巧。

(2)快速阅读快速阅读要求考生在15分钟内，完成一篇1300词左右的分块文章。回答文章后10个问题。题型包括：选择题、判断题、填空题的搭配使用。六级快读阅读和四级快速阅读在题型设置上有所不同，对比改革之后的四、六级考试我们发现，四级快速阅读的判断題在出题时一共有7道題，而六级里面只会有4道題。其余的会是选择题和填空题。2008年6月考題中，根本没有判断題的題型，7道題是选择题，3道題是填空题。尽管題型发生了变化，但是万变不离其宗，其答题的技巧都是相同。快读阅读，顾名思义，考查的就是一个“快”字，要求我们的阅读速度在100词/分钟左右。那么我们怎么提高阅读速读？是不是逐字逐句看，或者只是提高眼睛扫描的速度呢？很显然，不是

。快速阅读就是深度阅读中细节题的一个变形，就考试模式而言，二者没有本质上的差别。其实快速阅读的答题技巧就是细节题答题技巧的一个衍生，而且这种衍生要比细节题简单得多。我们说细节题中的关键词在原文中大多会出现被同义转换的情况，但是在快速阅读中这种情况很少见，也就是说，原文和题干中关键大多是同词重现。以2008年6月的快速阅读题为例，只要大家能在原文中找到题干中对应的关键词“机构的对应负责人”，使用以上细节题中所说的“关键词扫读定位精读同义转换”的模式，考生就能顺利快速作答。只是在快速阅读中要尤其注意扫读这个过程，即只对关键词反应，其他信息一律“扫地出门”即可。(3)简答题5--7分钟左右完成一篇长度为350400词的文章，填补或回答5道题。其中80%以上都是考查定位的细节题。严格来说，它的本质和前面的快速阅读没有区别，只是篇幅稍微简短。做简答题时应该按照边选择边看题、边找答案的步骤完成5道题，尽量节省时间，没有必要通读文章。考生应该牢记一个原则：精确定位，尽量摘抄。“精确定位”可以避免获取文章中无关的，或与题目无关的信息。“尽量摘抄”能够避免语法和拼写错误。而摘抄强调的是避免抄过10个单词，因为超过10个单词将会算语法错误。做简答题时注意书写和格式有一定要求，没有主语时要用动名词为句子开头，尽量多的使用代词等。总体来说，六级考试经历了改革的洗礼，阅读部分考查无非就是两个过程，一个是扫读定位，一个是同义转换，这是阅读理解的基本理念和基本规律。只是改革之后的六级阅读把“快速搜索和查找”作为一个更直接、更明显的能力提了出来，所以变换题型、增加阅读词汇量都是为了这个目标而进

行的改变。因此，在复习时间非常紧的情况下，建议考生对英文快速阅读的能力要着重培养，在复习过程中必须注重泛读能力的锻炼，尽量阅读一些常见的杂志和报刊上面英语材料，来整体的提高我们的阅读基本功。相关推荐：不明白就去百考试题在线网上辅导 英语四六级阅读理解主旨题名师精解 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)