

大学英语六级考试阅读之通关秘籍(一)英语六级考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c84\\_644997.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c84_644997.htm) saozhi">

一、大纲的要求，对主体细节推理以及态度题有所把握，对阅读速度的要求：每分钟70个单词。二、六级文章本身的特点：1、结构：1)文科文章常有的一些结构来源：考试大的美女编辑们 A、现象解释型(文章一开始给出一个现象然后对现象进行解释，一般都会在第一段的末句是一个问句，段末是问号。就是要我们寻找回答，问题就是一个现象，我们就要寻找解释，来做主题。)解释即为文章的主题所在。常被考到的有：现象本身.解释.作者对解释的评价。理科文章解释主题常有两种方式：1)罗列式的2)用实验来解释主题 文中加引号的词，表明该词在原文中有特定的含义，表达并非最表面的意思 问题中出现了一开始就提到的现象时，答案通常针对文章主题。 B、问题解决方案型(文章一开始给出一个问题，对问题给出一个解决方案。典型的文章：2001年6月的第一篇文章。问题problem 第一问题本身考一道题，第二造成问题的原因是，第三问题的解决方案是，第四作者对解决方案的态度，正评价还是副评价，肯定还是否定。思路比较固定，只要是解决方案一般都是不行的。) C、结论解释型(在文科文章的数量是最大的。文章一开始给出一结论，然后对结论进行解释，数量极多。) 2)理科文章的结构 A、现象解释型(结构与文科文章不一样，理科文章首句出问号，常暗示指现象，有现象就要寻找解释。) B、问题解决方案型(成果型在理科文章里很多，2001-6) C、实验型文章(文科文章可以颠三倒四的把问题

反复地说，理科文章一般比较客观，要说明问题一般用实验来说。) 2、体裁：以说明和议论为主。原因：四级和四级以上的文章具有的特征academic学术性的,学术性的文章用记叙文说不清楚，只能用说明和议论。说明文：作者没有太多的观点，只给出一些数据和事实，让你自己去推理、综合。启发：1、关注重点不同。对于说明文而言注意文中的定义、概念、重要数据和细节。对于议论文而言注意作者的结论和观点。主要是看作者支持什么反对什么。2、文章的重心。六级文章无论说明议论，六级文章的重心一般靠前。两种模式：A、一根主线，一开始就摆出文章的主题。对一个方面进行具体论述。B、花开两朵，各表一枝。文章一开始就出现两个概念或者两个方面，文章论述两个方面一般答案里也包含两个方面。3、句子结构复杂常见的难句类型：1)多重复合句，重点是以it为形式主语的复合句。要很开地看出重心，主要注意抓主干和断句。(主谓宾)2)多重并列句，一般并列句可以用and来连接，另一种是肯定否定形式的并列句，比如：not.....but , not only.....but also, but 和but also 后面的才是作者强调的。3)经典被动句4)倒装句 典型结构主要是主系表结构倒装为表系主结构。方法：第一看系动词，第二看第一个词，如果第一个词有形容词性而又不修饰别的词，就肯定是个表语。一般是为了强调表语，所以倒装。This is of great importance. 倒装为：Of great importance is ..... of great 是形容词变名词。5)双重否定=肯定来源：www.100test.com 6)比较结构 more.....than 在more之后才是重点，less.....than 在than后面的是重点. 段首出现比较级一般都会出题的。相关推荐：不明白就去百考试题在线网上辅导 英语四六级阅读理解主旨

题名师精解 大学英语六级阅读冲刺中的常见五类问题解答  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)