

GRE学子经验分享：听陈琦老师在耳边念答案GRE考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_GRE\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_AD\\_90\\_E7\\_c86\\_644361.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_GRE_E5_AD_A6_E5_AD_90_E7_c86_644361.htm) 我是2009年5月完成陈琦老师GRE类比反义单项班课程，参加6月6日的GRE考试。考试结束后只有一个感觉，上陈琦老师的类比反义单项班真的是09年最正确的选择。如果你真的将陈老师课上讲授的内容充分掌握，考试在做类比反义部分就会感觉到仿佛陈琦老师在你耳边念答案。什么？你不信，来，听我慢慢与你分享。上过陈琦老师强化班的同学都知道，对于GRE考试背诵单词分三重境界（引用自余川《背GRE单词的三个境界》），第一境界：背“红宝书”滚瓜烂熟；第二境界：记忆单词的特征；第三境界：用考法记忆单词。如果说强化班陈老师把你正带上了准备GRE考试的正确大道上，那么，在类比反义单项班课上，陈老师会为你插上一对翅膀，让你向成功飞冲过去。因为单项班上会针对第二和第三重境界进行充分的演绎。单词卡助你逾越二重境界 大家知道，红宝书里的GRE单词意思是粗略的，精准的含义都在韦氏词典里。陈老师也告诉我们，背GRE单词不是为了炫耀词汇量的，是为了参加GRE考试的。于是我们明白为了能做好类反题，需要掌握单词的特征，比如：diatribe红宝的翻译是“口头或书面猛烈的抨击”，这个意思对我们做题没有任何用，我们应该记住的是它“长”和“骂人”的两个特征，属于“批评类”，经常和“表扬类”一起考反义。在课上，陈老师告诉大家把拥有“批评”特征和“表扬”特征的单词放在一张卡片上，卡片正面是批评类，卡片背面是表扬类。没事的时候拿出

来多看看，在卡片一面上的单词都不用做同意辨析，因为都拥有相同特征。这样，第二重境界就轻松地逾越了。你可能会问：这个道理能理解，但是，我怎么能把红宝书中拥有相同特征的单词总结出来呢？这个问题很简单，我不是说了，上陈琦老师的类比反义单项班是你最正确的选择，因为老师已经把这些单词给你总结好了，而且不仅仅有“批评类”和“表扬类”，还有“煽动激起类”和“平息抚慰类”、“开头结尾”、“胆大胆小”、“说多说少”、“衰弱健壮”、“短暂持久”、“相关不相关”、“偷偷与一般”等等。陈老师常说：“强化班我让同学们总结，你肯定也不总结，如果在单项班我再不给同学们总结，我觉得晚上做梦同学们一定会披头散发来找我问‘为什么不给你总结’，所以能总结的，我都给大家总结了，大家要好好背。”陈老师总结的，你背了，09年6G你就赚了，我们来看看几道真题。 16.

CONSPIRE: PLAN 密谋: 计划 A. vanish: disappear 消失: 消失 B. deceive: trick 欺骗: 欺骗 C. betroth: wed 订婚: 结婚 D. lurk: wait 潜伏: 等待 E. give: endow 给与: 捐赠 这道题是老师总结的“偷偷与一般”特征里的词汇，题干中，密谋 (conspire) 是偷偷的计划 (plan)，于是选择答案D选项，潜伏 (lurk) 是偷偷的等待 (wait)。在老师总结的这个词条中还有偷运

(smuggle) 是偷偷的运输 (convey)；尾随 (shadow) 是偷偷的跟随 (follow)；暗指 (allude) 是偷偷的指出 (refer) 等等。背了老师总结的这个词条，此题可以“瞬秒”。 14.

ATTENTIVE: MEDDLESOME 关心的: 好管闲事的 A. envious: jealous 嫉妒的: 嫉妒的 B. verbatim: repetitive 逐字的: 重复的 C. acquiescent: dictatorial 默许的: 独裁的 D. veracious: indisputable

诚实的：不容置疑的 E. succinct: curt 精简的：粗略的 这个是老师总结的“管闲事”词条。题干中好管闲事的（attentive）是过分关心的（meddlesome），考的是褒贬关系，前褒后贬。于是答案选择E，粗鲁专横的精简（succinct）就成了粗略的（curt），前褒后贬。如果你不明白，我们看看curt在韦氏的解释：marked by rude or peremptory shortness，这下是不是就理解了其中的褒贬关系了。这个词条中，老师还总结了多个爱管闲事的，比如：officious, busybody。 16.

BLANDISHMENT: COAX 诱骗：诱骗 A. equivocation: mislead 模棱两可的话：误导 B. assessment: infer 评价：推断 C.

augmentation: compel 增大：强迫 D. persuasion: coerce 劝告：强迫 E. caveat: forbid 警告：禁止 题干是典型的考正面特征，这个是在“骗”词条中。答案很明显选A，因为老师上课讲过，模棱两可的话（equivocation）有两个要把握的特征，第一是撒谎（lie），在反义词中与直率和诚实考对立；第二是误导（mislead）。A选项也是典型的正面特征。选项是出现在老师总结的“说”的词条中。除了选项中的equivocation，还有prevaricate和palter也都表示模棱两可的说。除此之外，老师还总结了：不清楚的说（mumble），低声说（murmur），胡乱说（babble），慢说（drawl），细说（elaborate），唐僧说（belabor）等等。在“骗”词条中，老师还归纳了诱骗的同义词：inveigle, decoy, cajole, wheedle。不用搞同意辨析，都是同义词表示诱骗，在反义词中跟“直接要求做某事”一起考。

7. DECREPITUDE 衰老 A. cheerfulness 高兴 B. loveliness 可爱 C. alacrity 敏捷 D. swiftness 迅速 E. sturdiness 健壮 在考场看到这样的题，你根本无法遮掩心中的喜悦心情，直接就冲着正确

答案“扑”过去了，因为题干和答案都在老师总结的“衰老  
健壮”词条中，没有做错的理由。题干是衰老（decrepitude）  
，选择答案E，健壮（sturdiness）。词条中，表示衰弱的词还  
有infirm, feeble, morbid, wan 等等。健壮的词有invigorate,  
rubicund, sound, sap, sane等等。这种题，背了就会，一做就对  
。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访  
问 [www.100test.com](http://www.100test.com)