

如何啃掉GRE阅读中的文字价值甄别GRE考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E5_95_83_E6_c86_644443.htm tb42" class="mar10">

GRE General Test中的Verbal部分是对广大考生的一大挑战,而其中公认的最难题型非阅读理解题莫属.如果说类反、填空这样的题型可以通过背单词迅速上手,很多同学发现无论单词背的多熟练文章还是读不懂,题目还是做不对.在本文中,笔者先就读文章这件事情来谈一些看法.目前关于GRE阅读的方法虽然五花八门,但先读文章再做题目这个基本原则还是达成共识的.毕竟,如果先看那些大多说得糊里糊涂的题目再去文章中找答案,那肯定会像没头苍蝇一样乱撞.问题在于,如果追求阅读速度,第一遍扫得太粗,那么后面做题目还是吃力.如果追求理解程度,第一遍读得太细,后面做题目的时间又不够.一般来说,为了保证后面的做题时间,实际的文章阅读时间必须得到很好的控制:长文章5、6分钟,短文章2、3分钟为宜.因此,很多同学认为在如此短的时间内读完内容如此纷繁复杂的一篇文章是mission impossible的.如果按照这样的标准,那么当你进入美国的研究生院所深造,你的教授每周布置的阅读任务对你来说可能都是mission impossible的.换句话说,GRE阅读理解考察的就是一项每个研究生都需要的重要技能,即快速有效地阅读文献的能力.采集者退散 笔者在教学的过程中经常强调一点,就是同学们不能简单地说"这个文章我看不懂",因为这个命题太笼统.分析性的思维很重要,就体现在我们把一个复杂的整体break down的能力,而实际上一篇文章当中绝不会每一句话都是天书,天书一样的内容其实并不占主体,只不过一旦出现大

家在心理上就被震慑住了.因此,大家必须要说:"这几句我能看懂,那几句我看不懂."根据GRE阅读文章固有的写作模式,我们不难发现,那些我们能读懂的内容,往往在我们理解文章的过程中起到更加重要的作用,而那些读不懂的天书,实际的重要性其实不高.学术议论文的构造特性与大家以前参加过的初级考试中的说明性、记叙性文章有本质的不同,大家千万不能把文章中的每一句话当作是价值一样的a piece of information,不同内容的阅读优先级是完全不一样的.GRE阅读文章就是学术论文,因此与一般研究过程中的文献快速阅读一样,都强调详略取舍,或者说对文字价值的甄别.下面列出一些原则,告诉大家怎样进行甄别:

1. 议论文与其他文体的最大差别在于,写作目的是传达作者对于某个问题的观点.大家在读文章的过程中第一要务,必须要判断当前的句子到底是表达的作者观点,还是表述事实信息,而前者的优先级要远远高于后者.请注意,最重要的信息是作者的观点,而不是从其他张三李四王二麻子嘴里说出来的话.我们不难发现,表达观点的句子往往简单,很多时候用一些褒贬形容词就可以说清楚,而表述事实的句子往往复杂,涉及到实验现象与数据、历史年代与事件等.对于复杂的事实信息,我们知道它们的作用比知道它们到底是什么内容更重要.
2. 弄清楚这篇文章的主角(即被讨论对象)到底是什么.一篇文章的主角不一定是一个具体的人或者事物,也可以是某种抽象的机制.主角其实就一个,而龙套往往有一大堆.在篇幅上,主角较龙套往往也不占优势.龙套作为论证手段,有其存在的必要性.然而,作为龙套的那一大堆细节重要性是较低的,不是阅读的重点,也不是命题的重点.大家在阅读的过程中,一旦发现有些复杂的内容所描述的对象其实是龙套,那么这些内容一概略读.这个问题

在GRE阅读名篇《伊斯兰宗教法》中体现得非常明显,有兴趣的读者可以体会一下.

3.大多数文章的作者为了阐述自身的观点,会在文中引入对立面.首先,这种对立面可以体现为反派的观点,我们经常称之为老观点.这种老观点本身是次要的,而文章中用于支持老观点的细节就更加次要.所以,这些内容只需略读.其次,这种对立面也可以体现为文章在论述过程中用到的让步成分.有些让步成分内容复杂,语言困难,而且没有什么常规逻辑连词引导,因此难以识别.而一旦考生纠缠于此,那么大量的时间就无谓地浪费掉了.对于这种情况,笔者总结出的方法是:首先考生通过文首的主题段落或句子判断文章的方向(比如,作者认为某种思想到底好还是不好),在随后的阅读过程中,一旦发现文章当中的任何内容所表述的方向与主题方向相反,那么这种内容一概略读.

4.正如前面所说, GRE阅读文章就是学术论文.一篇完整的学术论文一般包含下列几个部分:

- 一、引言部分.在这一部分主要告诉读者研究对象所处的学科类别与话题范围,研究的背景(如可行性与必要性),以及对其他类似研究成果的介绍.
- 二、主体部分.该部分阐述作者自己的研究方法 with 理论,以及用于支持自己理论的相关实验现象或历史资料等.
- 三、延伸部分.在文章的尾部往往会出现话题的延伸,这种延伸的内容与主体部分并不一样,有的情况下会给主体部分的理论加一些限制补充的意见,使得在逻辑上更加严密.也有的情况下作者会提及今后进一步研究的方向.

ETS在对原始论文进行压缩时,为了节省篇幅,正常情况下会只取原论文的主体部分.然而,我们不可忽视,在真题中存在着相当多的文章,保留了原有的引言部分与延伸部分.毫无疑问,这些部分只需略读.

来源:考试大

上述诸点考虑,与其说是阅读中的技巧,还不如说是一种基

本功.道理上大家都能明白,但要把这些道理灵活地运用到实战中,还需要大量的训练.每当我们的阅读进程被文章中某一块难啃的骨头(难词、难句、难的原理)阻碍的时候,我们首先想到的不是到底怎样去啃,而是啃这块骨头的价值几何.这种文字价值甄别能力一旦练成,近则有益于高效突破GRE阅读题,远则有益于提高大家的文献快速阅读能力. 点击进入查看：GRE机考改笔考的方法及报名流程 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com