

GRE考试逻辑机考的最新章节与学习方法大全 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_GRE\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E9\\_c86\\_644958.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_GRE_E8_80_83_E8_AF_95_E9_c86_644958.htm) 要点：1.机考GRE各地题库完全一样，考过的题占20%，新出的题占80%。2.加试逻辑的比例较大，因为ETS在不断地测试新的逻辑题型(但都以失败告终)。3.逻辑难度的加大主要在于阅读。本文来源:百考试题网 4.解分析推理题的着眼点：元素、位置。5.No.2和No.3中的逻辑题难度较后来的笔试题大，和现在机考题的难度相当。6.关于LSAT逻辑题：建议文科的同学用它练习逻辑思维，但应在考试前2个月之前，因为思维的特点与GRE不同.理科的同学可以用它练习对于题目的阅读。7.阅读是一切题目的基础，也是考试中心理素质的基础。8.解逻辑题在于熟练，应按自己的解题方法把所有的分析题至少做上两遍。可把第一遍读不懂的条件挑出来，翻译成中文。对于难的单题应能做到自己把道理讲得清晰明白，而不只是知道大概。概述 提高逻辑能力不可能在一节课内解决，因此本讲座重在分析ETS出题思路，机考数学逻辑的出题趋势。机考是自适应考试，基于考生的反应。目前，中国、美国各地题库是一样。老题占20%，新题占80%，也就是说每做五题有一题是以前学过的。1999年时新老题比例是三七开，现在为二八开。逻辑传统上一向被轻视，曾经很多学校对语文、数学提出特殊要求，而不对逻辑作出特殊要求。ETS想使逻辑考得有意义，因而机试典型特点是逻辑加试比例要高。然而ETS不断想加新题型的试验均以失败告终。机考有一种最新趋势是题型没有方法做大的变动，而是换了一种反向的考法。分析题是把排列模

式给出，让考生总结条件。来源：考试大的美女编辑们下面按照GRE逻辑考试中的两种题型：分析推理题与逻辑推理题(即单题)分别介绍。分析题经与出题人讨论得知，在GRE已出过的题中有一些是自相矛盾的，不严谨的。由于分析题，好几个条件中会导致好几百种结果，可能性非常多。ETS为避免出现此类错误便趋向采取保守的角度，框架型地出题，在出某一种题的时候，必然把这种题的框架结构定下来。从这一结构中出题。90-94考题，明显在几种结构中出题，有固定规律的。举例：六个元素排位，常常在第四、五个位置固定个元素。有人说，机考后条件越来越多，其实条件越多，限制越窄，可能性越少。现在机考不是在推理上难度增大，而是条件的增多使阅读难度的增大。分析题可分为排列、分组，选择和规则等题型。解题时首先在纸上画出图表，所有的解题在此图表上进行。所谓隐含条件的推理不存在一个必然的推理过程，而是一个条件填充过程。如何寻找框架性条件，框架性条件是确定性的条件。分组是极简单的题，GRE乐此不疲地考七八分两组考了10几年。分组题一出现if条件，往往会给出一定的限制，构成一个第一组第二组的关系。否则是给出"填坑"关系。举例：1995,10月。分组有另外一种框架条件是选择性框架条件。举例：历史上最难的分组题在1992,4。在解题时主要原则是把架子看清楚。选择性的框架最典型，有些是绝对的条件。选择性条件无处不在，能分成两种情况的框架是最好的，至多是三种情况的框架，如果四个以上，就不用再找了。一开始不要推，解题不是一个推理过程，而是一个自然而然的划线过程。GRE逻辑中不管什么题都是在考两种感觉：位置感、元素感。举例：条件一：A

入选，B一定不入选，条件二：或CD有一个入选，就可得到两者同时入选。首先考虑选谁一定入，谁一定不入。元素想不通，马上转选位置。任何情况下，两个元素在绑一起，比一个元素要重要。所有问题从两个角度考虑。考虑某在某位如果路走死，就考虑某位有谁。GRE的中心在于条件的灵活使用，而这是可以通过练习达到的。如果分析推理题做不好，可把教材中出现的条件一个个记下来进行分析。每个条件最多只有三个以下的用法。解分析题从宏观角度是对大局的认识，框架的认识。从微观角度是对每个条件的具体使用方法的灵活运用。分析推理的考到最后就在于题干、条件读没读懂。说到最后就是阅读问题。如果阅读提高了，这些解题都是雕虫小技。GRE最终考的是阅读，要把GRE考好，阅读能力的提高至关重要。读不懂就毫无方法。新东方的老师带给考生就是省时间与答疑。各种解难题技巧，并无用处，不是考生要学的。在任何情况下都适用的解题方法，一种分析解题的思路才是考生需要的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)