

全国公共英语等级考试关于语言运用的说明PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_85_AC_E5_c88_644009.htm "tb42"> (一) 关于交际话题表的说明 PETS的考试说明中含有一个用于测试的有关背景和任务的交际话题表。对一、二、三级的考试而言，规定具体的交际话题主要参考了下列文件：1、现行的各层次英语教学大纲；2、欧洲委员会的Threshold level 1990 (van Ek and Trim,1991) 之所以未给四、五级列出交际话题的原因是，除极为专业的话题和一些特殊表达方式外，这些级别的考生能交际的话题范畴比起三级来应更为广泛。PETS不同级别交际话题之间的关系是数量的扩展和质量提高。正如一、二、三级交际话题表中可以见到的那样，三级考生应能比低级别的考生在更多话题中用英语进行交际。此外，较高级别的考生应能表达更复杂的意思。如：一、二、三级都列出的"饮食"话题对四、五级也是适用的，但一级考生只要求掌握普通食物的英语名称以及点菜、吃饭的地方和价格等简单英语，五级考生则应能就食物、配料、吃饭的地方等内容交换信息和看法。为避免交际话题与功能意念产生潜在的重复或交叉，本文件不为每个交际话题列出具体的意念表。一、二、三级交际话题表主要用于指导命题者、有关辅导教材编写者、辅导教师和考生。写作和口语的测试材料，严格限制在交际话题表规定的范围内；听力和阅读理解的材料则不受此表的限制。百考试题 - 全国最大教育类网站(www . Examda . com) (二) 关于功能意念表的说明 PETS的考试说明中包括一个特定的功能意念表，并具体列出了一、二、三级考生

应掌握的功能意念。PETS的功能意念表不仅参考了国内现行的各层次教学大纲以及同等水平的其他资料，还参考了欧洲委员会的有关文件 - Waystage 1990 (van Ek and Trim, 1991)和 Threshold Level 1990 (van Ek and Trim, 1993)等。之所以未给四级和五级列出相应的功能意念，其原因与语法项目和交际话题方面的原因相同。这两个级别的测试材料不仅应包括前三个级别给出的功能意念，而且在广度和深度上都应有更大的扩展。对那些关心PETS考查内容的人，特别是各级命题人员、有关辅导教材的编写者、教师和考生本人，功能意念表有着实际意义。

(三) 关于语言技能表的说明 PETS的考试说明中还包括一个特定的语言技能表。并具体列出了一至五级考生应掌握的语言技能。该表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力来分类的。交际语言行为分类对这种分类是包容的。如：交际语言行为中的"接受能力"包括了"听"和"读"，"产出能力"包括了"说"和"写"，"互动能力"包括了"听"和"说"，等等。语言技能表分别给出了五个级别考生应能处理的材料类型。此外，按既定的各级水平以及听、说、读、写四类，对考查中有可能成为测试重点的语言技能进行了具体的描述。对那些关心PETS考查内容的人，特别是各级命题者、辅导教材的编写者、教师以及考生本人，各级语言技能的说明有着实际意义。

(四) 关于第四级翻译题的说明 在PETS四级的考试说明中将翻译题作为阅读理解的一部分，其原因在于该级别的考生日常接触的不仅仅是"一般性"英语，还包括需要准确理解含义的"学术性"英语。除此之外，他们有时得充当两种不同语言和文化之间的桥梁，例如把外国先进的科学技术介绍给我国大众。因此，在四级考试中纳

入翻译题，以便测试考生对复杂的观念和英语句子结构的确切理解。相关推荐：2009年全国公共英语四级考试大纲概述
2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com