

2009年全国公共英语考试技巧大全PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_A8\\_c88\\_644037.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_A8_c88_644037.htm) "ety"> 公共英语考试技巧大全 全国英语等级考试(PETS)考试的重点同四六级有所不同，它主要考查交际能力，但并不完全排斥对语言知识（语法、词汇等）的考查。PETS考查的内容包括：听力、语言知识、阅读、写作、口语。要想在PETS中取得好成绩，首先，考生要对自己的能力有个估价，根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。PETS不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能，拒绝向考生的教学或辅导单位提供考生成绩；因此，考生应该实实在在的通过各种方法在平时努力提高自身的英语水平。做到“心中有数”，自然考试的时候就会游刃有余。当然，采取好的应试策略对于取得一个优异的成绩也是相当重要的。那么，考生该如何提高自己的实际英语水平和应试能力呢？以下，笔者根据自己的实际经验对PETS考试中的听力、阅读理解和口语提出几点看法，希望对渴望在PETS中取得优异成绩的考生有所帮助。

一、听力部分  
听力部分在100分的原始分就占20分，而其加权占了30%，可见PETS对听力的重视。提高听力的水平，必须多听；要听就必须有合适的听力材料，有恰当的练习方法。一般说来，在学习第二语言时，一个人的听力和他的阅读能力相比往往差了一些，因此选择听力材料相对容易。听力材料可以分三部分：来源：考试大 一是各种考试真题和模拟题的录音带；二是英美新闻或广播专题；三是趣味英语。不管选什么，选材不易过难，因为那样会挫伤练习听力的兴趣和积极性；但

也不能太容易，因为什么都听懂了，就起不到练习的效果。因此，要选那些大部分都能听懂，但又不能完全听懂得内容，反复多听几篇，最后争取全听懂。各级的PETS考试对听力的要求不同，对不同的级别采取不同的复习策略。例如，PETS三级对听力的要求是考生理解事实性信息的能力(A部分)和理解总体和特定信息的能力(B部分)，这就要求考生掌握在交际场合各类听力测试题的解题方式，如人物关系的判断、谈话发生地点时间的推理、对话所谈论事件的判断、对未来的推测、说话者寓意的判断、原因的推断、计算等。提高英语听力的水平单靠“听”是不能解决问题的，个人的听力水平的高低与其掌握的词汇量、对语法结构的熟悉程度、知识面、理解能力甚至阅读速度等都密切相关。考生平时应注意全面提高自身英语各方面的水平。

## 二、阅读理解

阅读理解考察考生获取信息的能力，这部分的内容在PETS的各级考试中都占相当的部分。要提高阅读理解部分的得分，考生必须提高英语的阅读能力。许多考生对于如何有效提高阅读水平和应试能力感到茫然和困惑，主要的原因在于大部分的考生将阅读理解简单的理解为词汇加语法，认为只要掌握了这两者，也就解决了阅读问题。那么，该如何提高自己的阅读水平呢？首先，考生在平时要注意运用正确的阅读方法，要培养浏览、查找、预测、研读和宏观把握文章内容结构的能力。其次，要注意解题技巧的培养。再次，考生应根据考试的级别采取有针对性的练习，例如，在PETS三级考试中，阅读理解部分由A、B两节组成，考查考生理解书面英语的能力。A节3篇文章15题，选项为4选1，考查考生理解总体和特定信息的能力。B节1篇文章5题，考生须从7个选项中排除两个

干扰项，将正确的概括与5段文字逐一搭配成对。这是考查考生理解文章的主旨要义的能力。在复习阅读理解部分时要有针对性，首先要复习理解文中的具体信息，并能根据上下文推测文中的生词。平时训练时，要选择几本适合自己的阅读教材，在学习过程中要培养好的阅读习惯，不仅用眼，更要用脑去读，做到积极主动地阅读。用头脑去分析、整理所读到的内容，这是有效阅读的根本所在，也是阅读的最高境界。来源：[www.100test.com](http://www.100test.com)

### 三、口语

要获得教育部考试中心颁发的合格证书，不仅笔试成绩要合格，同时必须参加相应级别的口试。口试满分5分，3分以上（含3分）为合格。要使口试取得好成绩，平时必须张大口讲；要讲口语，首先要背一些容易记、不容易忘的句子；其次，要选一本合适的教材，如目前流行的《随心所欲说英语》、《大嘴说英语》等。同时，对PETS的不同级别采取不同的应试策略，以第三级为例，口试部分由A、B、C节组成。A节考查考生提供个人信息--包括回答有关日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。B节考查考生就信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。C节要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述，之后另一考生就同一话题阐述个人观点。针对这些特点，口语的复习要做好两方面的内容。考生们应该知道，几乎所有的主考老师都非常友好，都希望你成功。应做到尽量放松，把自己的每一个动作、行为都视为正常的行为。不要为自己第一次出现的停顿而感到紧张，而要集中精力想一下自己要说什么样的内容。否则，就可能出现越来越多的停顿而使考试无法进行。相关推荐：2009年全国公共英语四级考试大纲概述 2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)