

2009年9月公共英语阅读应试技巧PETS考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B49_E6_9C_c88_644042.htm "nobil"> 阅读理解考察考生获取信息的能力，这部分的内容在PETS的各级考试中都占相当的部分。要提高阅读理解部分的得分，考生必须提高英语的阅读能力。许多考生对于如何有效提高阅读水平和应试能力感到茫然和困惑，主要的原因在于大部分的考生将阅读理解简单的理解为词汇加语法，认为只要掌握了这两者，也就解决了阅读问题。那么，该如何提高自己的阅读水平呢？来源：考试大的美女编辑们

首先，考生在平时要注意运用正确的阅读方法，要培养浏览、查找、预测、研读和宏观把握文章内容结构的能力。其次，要注意解题技巧的培养。再次，考生应根据考试的级别采取有针对性的练习，例如，在PETS三级考试中，阅读理解部分由A、B两节组成，考查考生理解书面英语的能力。A节3篇文章15题，选项为4选1，考查考生理解总体和特定信息的能力。B节1篇文章5题，考生须从7个选项中排除两个干扰项，将正确的概括与5段文字逐一搭配成对。这是考查考生理解文章的主旨要义的能力。在复习阅读理解部分时要有针对性，首先要复习理解文中的具体信息，并能根据上下文推测文中的生词。平时训练时，要选择几本适合自己的阅读教材，在学习过程中要培养好的阅读习惯，不仅用眼，更要用脑去读，做到积极主动地阅读。用头脑去分析、整理所读到的内容，这是有效阅读的根本所在，也是阅读的最高境界。相关推荐：2009年全国公共英语四级考试大纲概述 2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com