

2009年9月公共英语听力应试技巧PETS考试 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B49\\_E6\\_9C\\_c88\\_644043.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B49_E6_9C_c88_644043.htm) "uimnals"> 听力部分在100分的原始分就占20分，而其加权占了30%，可见PETS对听力的重视。提高听力的水平，必须多听；要听就必须有合适的听力材料，有恰当的练习方法。一般说来，在学习第二语言时，一个人的听力和他的阅读能力相比往往差了一些，因此选择听力材料相对容易。来源：www.100test.com 听力材料可以分三部分：一是各种考试真题和模拟题的录音带；二是英美新闻或广播专题；三是趣味英语。不管选什么，选材不易过难，因为那样会挫伤练习听力的兴趣和积极性；但也不能太容易，因为什么都听懂了，就起不到练习的效果。因此，要选那些大部分都能听懂，但又不能完全听懂得内容，反复多听几篇，最后争取全听懂。各级的PETS考试对听力的要求不同，对不同的级别采取不同的复习策略。例如，PETS三级对听力的要求是考生理解事实性信息的能力(A部分)和理解总体和特定信息的能力(B部分)，这就要求考生掌握在交际场合各类听力测试题的解题方式，如人物关系的判断、谈话发生地点时间的推理、对话所谈论事件的判断、对未来的推测、说话者寓意的判断、原因的推断、计算等。提高英语听力的水平单靠“听”是不能解决问题的，个人的听力水平的高低与其掌握的词汇量、对语法结构的熟悉程度、知识面、理解能力甚至阅读速度等都密切相关。考生平时应注意全面提高自身英语各方面的水平。相关推荐：2009年全国公共英语四级考试大纲概述 2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下载

频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)